



ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐
(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สถาบันการพลศึกษา

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

(สภาสถาบันการพลศึกษา เห็นชอบและอนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐)

คำนำ

ตามที่สถาบันการพลศึกษาได้จัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ โดยจัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ผ่านกระบวนการต่างๆ จนกระทั่งได้รับการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติจากสภาสถาบันการพลศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖

สถาบันการพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างมีพลวัตในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาของชาติ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตของสถาบันการพลศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ทั้งในด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการพัฒนากีฬาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้แนวทางของแผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก จึงต้องมีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้อง ทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น นโยบาย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และโลกาภิวัตน์ เป็นต้น ประกอบกับปัจจัยภายในของสถาบันการพลศึกษาเอง ก็มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในระยะต่อไป

ดังนั้น เมื่อสิ้นสุดของทุกปีงบประมาณ สถาบันการพลศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ โดยการทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สถาบันการพลศึกษาได้จัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการปรับปรุงในบางรายการที่เป็นสาระสำคัญให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ทั้งนี้ สถาบันการพลศึกษาหวังว่ายุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะช่วยส่งเสริมความเข้าใจและสื่อสารแนวทางปฏิบัติร่วมกันสำหรับบุคลากรและหน่วยงานในสังกัด เพื่อพัฒนาสถาบันการพลศึกษาอย่างไม่หยุดนิ่ง ขอให้ร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้สถาบันการพลศึกษาประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ดังที่มุ่งหวังต่อไป



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. บทนำ

กระบวนการทบทวนยุทธศาสตร์ มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ซึ่งตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ นั้น ได้กำหนดให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

นับแต่มีพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ สถาบันการพลศึกษาได้ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์มาแล้ว คือ ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๕ และยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ฉบับนี้ถือเป็นยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๒ ที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติจากสภาสถาบันการพลศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ภายหลังจากสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ สถาบันการพลศึกษาดำเนินการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์มาแล้ว ดังนี้

ปีงบประมาณ	การดำเนินการ	หมายเหตุ
๒๕๕๖	ทบทวนยุทธศาสตร์ฯ และจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖)	- เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ฯ ที่ใช้สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗
๒๕๕๗	ทบทวนยุทธศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	- ทบทวนแล้วใช้เล่มเดิม คือ ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖)
๒๕๕๘	ทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘	- เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ฯ ที่ใช้สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
๒๕๕๙	ทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	- เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ฯ ที่ใช้สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สถาบันการพลศึกษาดำเนินการทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา และคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา จึงนำข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ประกอบกับผลการประเมินสถานการณ์โดยรวม ทั้งภายในและภายนอกของสถาบันการพลศึกษามาใช้ในการทบทวนยุทธศาสตร์ครั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

และเพื่อให้มั่นใจว่าสถาบันการพลศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ที่ตอบรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาชาติที่เกี่ยวข้องระดับต่างๆ เช่น นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป็นต้น

การทบทวนยุทธศาสตร์ได้ผ่านกระบวนการต่างๆ เรียบร้อยแล้ว โดยยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ยังคง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์เดิมไว้ แต่ได้มีการทบทวนและปรับเปลี่ยนคำเป้าหมายตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ทุกองค์ประกอบในยุทธศาสตร์มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับบุคลากรทุกคนและทุกหน่วยงานในสังกัดสถาบันการพลศึกษา

๒. สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ปรัชญา	“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”
วิสัยทัศน์	“เป็นสถาบันชั้นนำในระดับภูมิภาคอาเซียน ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่มีคุณภาพ”
พันธกิจ	๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ๔. ให้บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่ชุมชนและสังคม ๕. อนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๗. สร้างความร่วมมือและจัดการศึกษาในประชาคมอาเซียน
อัตลักษณ์	“ทักษะดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาสังคม”
เอกลักษณ์	“เป็นสถาบันที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ”

ค่านิยมหลัก ๕ ประการ ดังนี้ “SMILE”

๑) มีจิตบริการ (Service Mind) หมายถึง การให้บริการด้วยความเข้าใจในความต้องการของผู้รับบริการอย่างถูกต้องรวดเร็ว ด้วยความกระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๒) ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม (Morality) หมายถึง ยึดมั่นในหลักระเบียบวินัย ดำเนินกิจการต่างๆ ตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และธรรมาภิบาล

๓) มีการทำงานเป็นองค์กรรวม (Integrity) หมายถึง การมีส่วนร่วมในการทำงาน มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยยึดหลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

๔) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) หมายถึง องค์กรที่มีการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานให้ดีขึ้นตลอดเวลา และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งประสิทธิภาพของงาน (Efficiency) หมายถึง การมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ ๙๕) ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ ๙๘)	๑.๑ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓ พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ ๙๕) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐) ๓. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐) ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา (ค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)	๒.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพ ๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๔ จัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
นักเรียนและนักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	๑. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐) ๒. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐) ๓. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ ๓๐) ๔. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)	๑.๑ จัดหาและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑.๒ สร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านการกีฬาของนักเรียนและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสังคม	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือพัฒนาสังคม (ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนงานวิจัย)	๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการวิจัย/นวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๑.๓ สร้างและแสวงหาเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการกีฬาและอาคารสถานที่แก่สังคม		
องค์กรที่ให้บริการทางวิชาการ กีฬา สโมสร กีฬา และอาคารสถานที่ แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ กีฬา สโมสรกีฬา และอาคารสถานที่ (เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี) ๒. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ กีฬา สโมสรกีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)	๑.๑ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ กีฬา สโมสรกีฬา และอาคารสถานที่ตามความต้องการของสังคม ๑.๒ ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กีฬา สโมสรกีฬาและอาคารสถานที่กับการเรียนการสอนและการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
เป็นแหล่งเรียนรู้ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง	๑. ผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๘๕ กิจกรรม) ๒. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)	๑.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ		
สถาบันการพลศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ	๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ๒. ผลการประเมินการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการในระดับดี	๑.๑ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ๑.๒ พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของสถาบันการพลศึกษา ๑.๓ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๑.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ ๑.๕ พัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติและเผยแพร่สู่สาธารณชน ๑.๖ ส่งเสริมการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ ๑.๗ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
ความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นเกมเล่นที่บ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นเกมเล่นที่บ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองกับหน่วยงานต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน (๓๐ โครงการ/กิจกรรม)	๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสำหรับประชาคมอาเซียน ๑.๒ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นเกมเล่นที่บ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน ๑.๓ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นเกมเล่นที่บ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฅ
ส่วนที่ ๑ ปฐมบท	
✎ หลักการและเหตุผล	๒
✎ ประวัติความเป็นมาของสถาบันการพลศึกษา	๓
✎ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการพลศึกษา	๖
✎ แนวคิดในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐	๑๐
✎ นโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการพลศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
✎ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา	๒๕
✎ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๒๙
✎ แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๓๔
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐	
✎ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมหลัก	๓๗
✎ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา ทางด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่พึงประสงค์ของสังคม	๓๘
✎ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๕๐
✎ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๕๘
✎ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม	๖๑

สารบัญ

หน้า

	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๖๓
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๖๖
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬา กับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	๗๓

ภาคผนวก

	ภาคผนวก ก ตารางสรุปผลการทบทวนยุทธศาสตร์ และเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ และ พ.ศ.๒๕๖๐	๗๗
	ภาคผนวก ข การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา จากผลการวิเคราะห์ SWOT	๑๐๙
	ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและ แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๑๓
	ภาคผนวก ง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษา	๑๑๕
	ภาคผนวก จ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน หน่วยงานของสถาบันการพลศึกษา (ส่วนกลาง)	๑๑๖
	ภาคผนวก ฉ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ของสถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขต)	๑๑๗
	ภาคผนวก ช โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ของสถาบันการพลศึกษา (โรงเรียนกีฬา)	๑๑๘
	ภาคผนวก ซ โครงสร้างการบริหารงาน (สำนักงานอธิการบดี)	๑๑๙
	ภาคผนวก ฌ ขั้นตอนการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๒๐
	ภาคผนวก ญ คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ ๘๗๘/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๒๑

ส่วนที่ ๑ ปฐมบท



หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานตามพันธกิจสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงาน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรให้ร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อบรรลุความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี และกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

สถาบันการพลศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างมีพลวัต ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาของชาติ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตของสถาบันการพลศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ทั้งในด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการพัฒนากีฬาเพื่อบรรลุความเป็นเลิศ ภายใต้แนวทางของแผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก เมื่อสภาพแวดล้อมของสถาบันการพลศึกษาเปลี่ยนแปลงไป จึงต้องมีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้อง ทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น นโยบาย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และโลกาภิวัตน์ เป็นต้น ประกอบกับปัจจัยภายในของสถาบันการพลศึกษาเอง ก็มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระยะต่อไป

ดังนั้น เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สถาบันการพลศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ โดยได้จัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับใช้ถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการปรับปรุงในบางรายการที่เป็นสาระสำคัญให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ได้แก่ การกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางดำเนินงานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการกีฬาของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

ประวัติความเป็นมาของสถาบันการพลศึกษา

สถาบันการพลศึกษา มีกำเนิดจากการที่กรมพลศึกษาที่ได้ดำเนินการผลิตครูพลศึกษามาเป็นเวลานาน โดยมีความเป็นมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๓๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นเป็นแห่งแรก ที่โรงเรียนเลี้ยงเด็กและติ๊กปั้นหยา ถนนบำรุงเมือง เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” เป็นโรงเรียนหลวงสังกัดกรมศึกษาธิการ ประเภทโรงเรียนสอนวิชาพิเศษ ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน นักเรียนทุกคนได้รับทุนเล่าเรียนจากรัฐบาล และทำสัญญากับกรมศึกษาธิการเพื่อเป็นข้อผูกมัดไว้ว่า เมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะต้องเข้ารับราชการครู และนอกจากจะต้องเซ็นสัญญากับกรมศึกษาธิการแล้ว ยังจำเป็นต้องมีผู้รับรองความประพฤติไว้เป็นหลักฐานด้วย โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญในช่วงระยะเวลาที่ประเทศมีความต้องการพัฒนาการศึกษาในเวลานั้น และในปี พ.ศ.๒๔๔๑ ได้มีประกาศใช้หลักสูตรตามโครงการการศึกษาของไทยฉบับแรกในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนวิชาพลศึกษา (ในสมัยนั้นเรียกว่า “วิชากายกรรม” หรือ “วิชาตัดตน” หรือ วิชาการฝึกหัดร่างกาย” หรือ “วิชากายบริหาร”) ซึ่งในขณะนั้นยังไม่มีผู้ใดมีความรู้ที่จะสามารถสอนวิชาพลศึกษาในหลักสูตรนี้ได้ ดังนั้นเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ซึ่งขณะนั้นมีบรรดาศักดิ์เป็นหลวงไพศาลศิลปศาสตร์ จึงได้แต่งตำรากายกรรมขึ้นมา ซึ่งนับว่าเป็นตำราพลศึกษาเล่มแรกของไทย เพื่อช่วยให้ครูสามารถนำไปเรียนด้วยตนเองแล้วนำมาสอนนักเรียน วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๔๔๗ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการก่อตั้งองค์กรที่มีบทบาทสำคัญต่อการฝึกหัดครูพลศึกษาของไทยที่มีชื่อเรียกว่า “สามัคยาจารย์สมาคม” โดยได้จัดตั้ง “สามัคยาจารย์สโมสรสถาน” ขึ้นบริเวณสวนกุหลาบวิทยาลัย ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๔๘ โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ได้มีการบรรจุวิชากายบริหารไว้ในหลักสูตร เพื่อให้ครูที่สำเร็จจากโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ สามารถสอนวิชาพลศึกษาได้

ในปี พ.ศ.๒๔๕๒ ได้มีการจัดตั้งสถานศึกษาวิชาพลศึกษาสำหรับครู ขึ้นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย ในสามัคยาจารย์สโมสรสถาน เรียกว่า “สโมสรกายบริหาร” ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๕๖ จึงได้ปรับปรุงสโมสรกายบริหารขึ้นมาเป็น “ห้องพลศึกษากลาง” เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูไปดำเนินการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และต่อมาเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๕๙ จึงได้มีประกาศยกระดับห้องพลศึกษากลางที่มีอยู่เดิมเป็น “โรงเรียนพลศึกษากลาง” ในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ (เดิมกระทรวงธรรมการ) ได้แก้ไขระเบียบการฝึกหัดครู โดยกำหนดชั้นक्रमพลศึกษา ให้เรียกว่า “ผู้สอนพลศึกษาชั้นตรี” (พ.ต.) ครูประถมพลศึกษา ให้เรียกว่า “ผู้สอนพลศึกษาชั้นโท” (พ.ท.) และครูมัธยมพลศึกษา ให้เรียกว่า “ผู้สอนพลศึกษาชั้นเอก” (พ.อ.)

วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๗๖ จึงได้จัดตั้งกรมพลศึกษาขึ้น โดยมีอำมาตย์เอก พระยาประมวญวิชาพลู (วงศ์ บุญ-หลง) รักษาการในตำแหน่งอธิบดีในระยะเริ่มแรก และในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๔๗๗ ได้แต่งตั้งนาวาโทหลวงศุขชลาศัย ร.น. (บุ่ง ศุขชลาศัย) มาดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา และได้ย้ายโรงเรียนพลศึกษากลางมาสังกัดกรมพลศึกษา และในวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๗๘ นาวาโทหลวงศุขชลาศัย ได้ทำสัญญาเช่าที่ดินตำบลวังใหม่ อำเภอปทุมวัน ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างสนามกีฬาแห่งชาติ และอาคารพลศึกษากลาง เพื่อใช้เป็นทำการของกรมพลศึกษาในปี พ.ศ.๒๔๘๐ และการก่อสร้างได้เสร็จสิ้นในปี พ.ศ.๒๔๘๑ กรมพลศึกษาจึงได้ย้ายที่ทำการกรมจากกระทรวงธรรมการมาที่ทำการใหม่บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติ (สนามศุขชลาศัย)

ในปี พ.ศ.๒๔๙๗ กระทรวงศึกษาธิการได้โอนโรงเรียนฝึกหัดครูที่สังกัดกรมต่างๆ รวมทั้งโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา ให้มาอยู่ในสังกัดกรมการฝึกหัดครูที่ตั้งขึ้นมาใหม่ เนื่องจากในระยะแรกๆกรมการฝึกหัดครูยังไม่มีสถานที่และบุคลากร จึงได้ฝากให้กรมพลศึกษาเป็นผู้ดำเนินการดูแล

สำหรับกรมพลศึกษานั้น เมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษาได้ย้ายไปอยู่ภายใต้สังกัดการดูแลของกรมฝึกหัดครูแล้ว ก็ได้พิจารณาเห็นว่า กรมพลศึกษายังมีศักยภาพในแง่ของบุคลากร สถานที่ และอุปกรณ์เพียงพอที่จะดำเนินการผลิตครูพลศึกษาให้มีคุณภาพสนองต่อความต้องการของประเทศชาติ จึงได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยอาศัยหลักการอันเดียวกันกับหลักสูตรของโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษาที่เคยมีอยู่เดิม แต่ได้ย่นระยะเวลาจัดการศึกษาจาก ๕ ปี เหลือ ๔ ปี จากการพัฒนาหลักสูตรตามแนวที่กล่าวนี้ เมื่อได้นำเสนอกระทรวงศึกษาธิการแล้วก็ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งสถานศึกษาชื่อว่า “วิทยาลัยพลศึกษา” ตามหลักสูตรนี้ได้ และให้อยู่ภายใต้การดูแลและดำเนินการของกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๔๙๘ โดยมีนายแพทย์บุญสม มาร์ติน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก

ปี พ.ศ.๒๕๐๑ กรมการฝึกหัดครูจึงได้ตั้งสถานศึกษาขึ้นมาใหม่ เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย” ขึ้นมาอีกแห่งหนึ่งเพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พลานามัย) หรือ ป.กศ. (พลานามัย) ทั้งนี้เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนไปเป็นครูในระดับประถมศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๒ จึงได้ยุบเลิกโรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย และได้ขยายหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี โดยเป็นสาขาหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่ยังคงดำเนินการโดยกรมพลศึกษา และใช้ชื่อว่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา (วศ.พลศึกษา) ซึ่ง ในปี พ.ศ.๒๕๑๔ ได้ยุติการดำเนินการวิทยาลัยพลศึกษาในส่วนกลางและได้อโอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษาไปให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาดำเนินการต่อไป

ในปี พ.ศ.๒๕๑๔ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายขยายการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง(พลศึกษา) ไปยังส่วนภูมิภาค กรมพลศึกษาจึงได้เปิดดำเนินการผลิตครูพลศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มเปิด “วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่” ขึ้นเป็นแห่งแรก ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๕ ได้เปิด “วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เป็นแห่งที่สอง และมีการเปิดเพิ่มขึ้นในจังหวัดต่างๆ เรื่อยมา จนกระทั่งมีวิทยาลัยพลศึกษารวม ๑๗ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดโรงเรียนกีฬาแห่งแรกของประเทศ โดยเริ่มเปิดที่ “โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี” และปัจจุบันมีโรงเรียนกีฬาในสังกัดรวม ๑๓ แห่ง

เมื่อกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายบรรจุข้าราชการครู จากผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำ ทำให้กรมพลศึกษาเริ่มหาแนวทางยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาให้สามารถเปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี โดยในระยะแรกได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการกับกรมการฝึกหัดครู ให้วิทยาลัยครูรับวิทยาลัยพลศึกษาเข้าสมทบทางวิชาการเพื่อเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ในขณะเดียวกันก็พยายามหาแนวทางที่จะเปิดดำเนินการสอนระดับปริญญาตรีด้วยตนเอง

๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นไป ซึ่งส่งผลให้สถาบันการพลศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ถึงระดับปริญญาตรี

จากการใช้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มาระยะหนึ่งแล้วนั้น ทางสภาสถาบันการพลศึกษาได้เล็งเห็นว่า ในบางมาตรายังไม่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกีฬาของสถาบันการพลศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งในระดับนานาชาติ สถาบันจึงได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินการแก้ไข

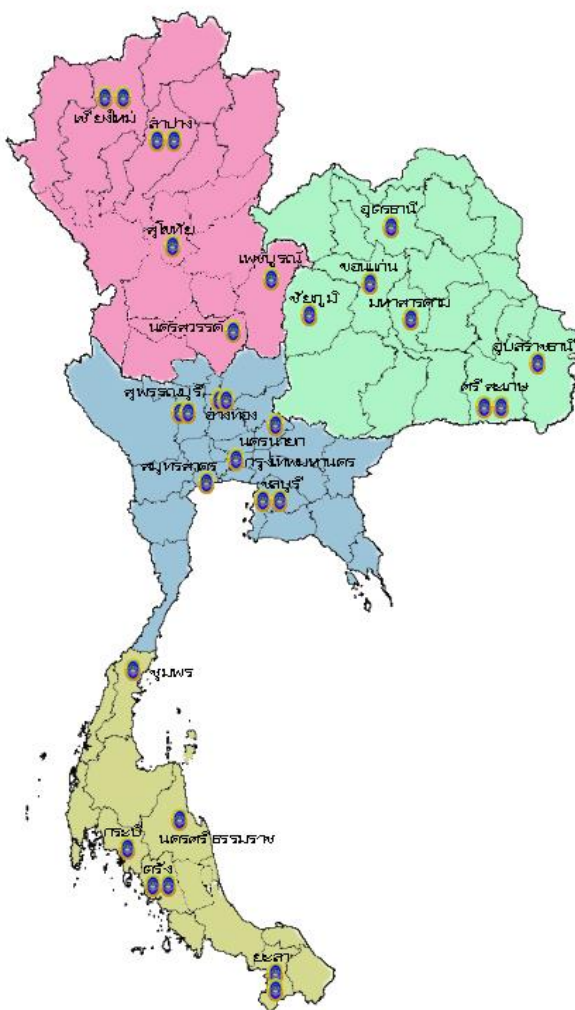
๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ เช่น ให้สถาบันการพลศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้



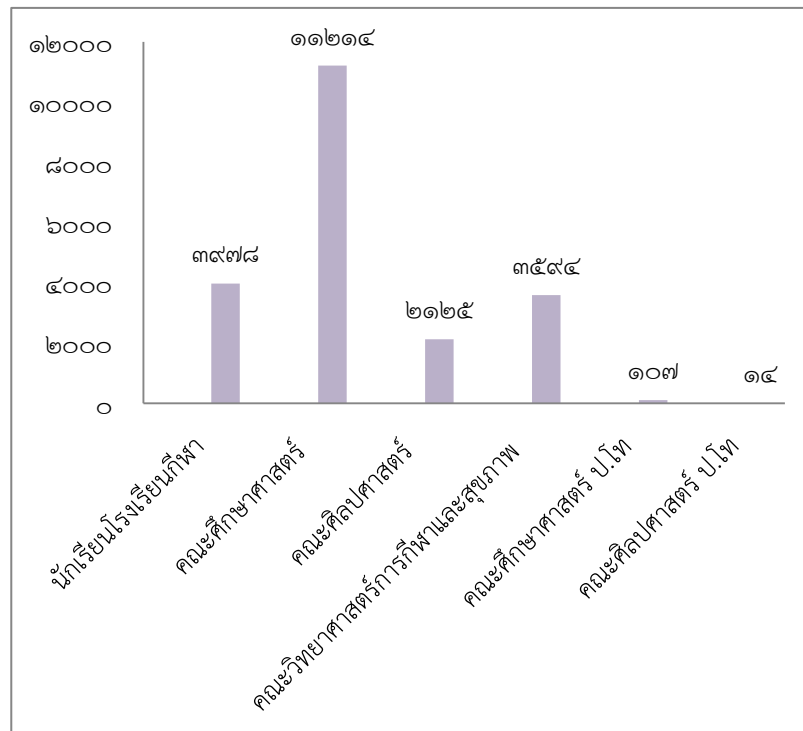
สถาบันการพลศึกษาได้กำหนดตรา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษาเป็นรูป พระพลบดีทรงช้างเอราวัณอยู่เหนือก้อนเมฆ ช้อนทัพอยู่บนเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) บรรจุอยู่ในวงรี (สัดส่วน ๔ : ๓) พื้นสีน้ำเงิน ขอบนอกเป็นสีเหลืองทอง มีชื่อสถาบัน ภาษาไทยอยู่ที่ส่วนบนและชื่อภาษาอังกฤษอยู่ที่ส่วนล่างของขอบสีเหลืองทอง มีลายประจำยามอยู่ทั้งสองด้านระหว่างชื่อภาษาไทยกับชื่อภาษาอังกฤษ และตราประจำยามเป็นสีเขียว ขอบนอกของตราเป็นเส้นสีน้ำเงินขนาดเล็ก

สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านพลศึกษาและกีฬา ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และระดับบัณฑิตศึกษามีภารกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นองค์กรระดับกรมในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีสำนักงานอธิการบดีทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬา ๑๓ แห่ง สำนักงานอธิการบดี ตั้งอยู่ที่ ๓๓๓ ม.๑ ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

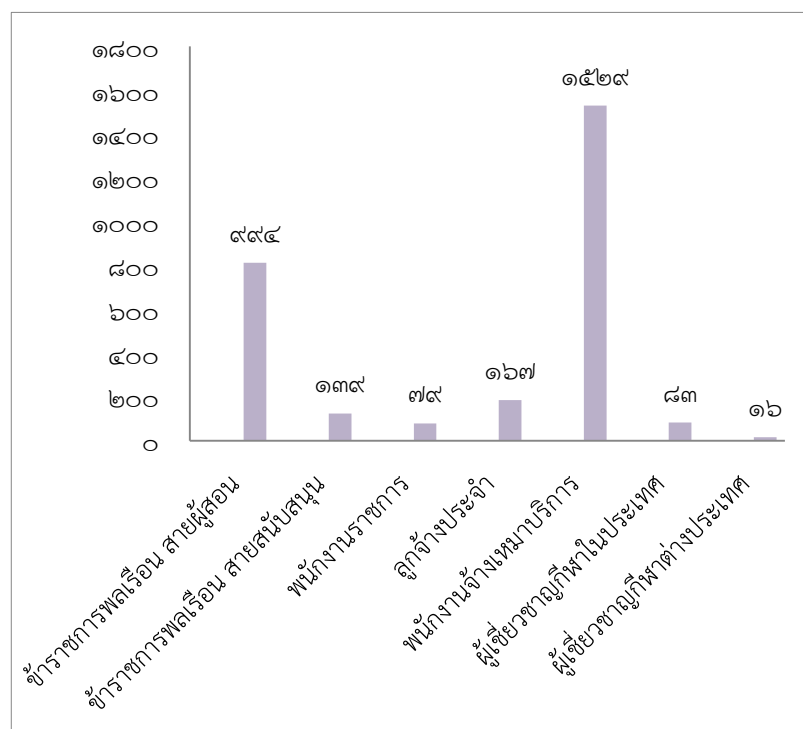
ภาพแสดงหน่วยงานในสังกัดสถาบันการพลศึกษา



แผนภูมิแสดงข้อมูลนักเรียนและนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙



แผนภูมิแสดงข้อมูลบุคลากรในสังกัดสถาบันการพลศึกษา



• การจัดการศึกษาและหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนกีฬา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้มีความรู้ทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการพัฒนากีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖) จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี และช่วงชั้นที่ ๓-๔ (ม.๑ - ม.๖) จำนวน ๑๓ แห่ง โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับโรงเรียนกีฬา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๖ โดยปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา จัดการเรียนการสอนชนิดกีฬาต่างๆ เพื่อมุ่งพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน	ชนิดกีฬาที่เปิดสอน	รวม
๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ เทนนิส มวยไทย มวยสากล ยกล้ำน้ำหนัก แอนด์บอล	๘
๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ ยูโด ยกล้ำน้ำหนัก	๕
๓	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	กรีฑา ฟุตบอล ยิงปืน มวยไทย ยูโด	๕
๔	โรงเรียนกีฬาจังหวัด นครศรีธรรมราช	กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ มวยสากล มวยปล้ำ ยกล้ำน้ำหนัก คาราเต้โด	๗
๕	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ มวยไทย เนตบอล ยกล้ำน้ำหนัก	๖
๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรีฑา ฟุตบอล มวยไทย มวยสากล ปันจักสีลัด	๕
๗	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส จักรยาน มวยไทย ยิงธนู	๗
๘	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรีฑา ฟุตบอล มวยไทย มวยสากล ยกล้ำน้ำหนัก ยูโด มวยปล้ำ แอนด์บอล ฟันดาบ	๙
๙	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรีฑา ว่ายน้ำ ฟุตบอล วอลเลย์บอล มวยสากล เซปักตะกร้อ เทนนิส ยิงปืน กอล์ฟ จักรยาน ยกล้ำน้ำหนัก ยูโด มวยปล้ำ แอนด์บอลคาราเต้โด วูซู เทควันโด ยิมนาสติก ฟุตซอล เบสบอล	๒๐
๑๐	โรงเรียนกีฬาจังหวัด อุบลราชธานี	กรีฑา ฟุตบอล เซปักตะกร้อ มวยไทย มวยสากล มวยปล้ำ แอนด์บอล คาราเต้โด	๘
๑๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรีฑา ว่ายน้ำ ฟุตบอล วอลเลย์บอล มวยไทย มวยสากล เทควันโด ฟุตซอล เนตบอล เรือพาย บาสเกตบอล	๑๑
๑๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	เรือพาย ฮอกกี้ กรีฑา	๓
๑๓	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	เรือพาย วูซู เซปักตะกร้อ เบสบอล	๔

๒. ระดับอุดมศึกษาในวิทยาเขต

จากการใช้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มาระยะหนึ่ง ทางสภาสถาบันการพลศึกษา ได้เล็งเห็นว่าสถาบันการพลศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกีฬา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและเป็นแหล่งผลิตบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬา สอดรับการเปิดประชาคมอาเซียนรวมทั้งการพัฒนาประเทศ จึงได้มีการตั้งคณะกรรมการขึ้นมาแก้ไขจนกระทั่งสำเร็จลุล่วงเป็นพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นมา โดยมีสาระสำคัญ เช่น ให้สถาบันการพลศึกษา มีอำนาจจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้ หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด ๑๗ วิทยาเขต ประกอบด้วย ๓ คณะวิชา ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี

คณะวิชา / หลักสูตร	สาขาวิชา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ • หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	๑) สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) ๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) ๓) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖)
คณะศิลปศาสตร์ • หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	๑) สาขาวิชาการจัดการกีฬา ๒) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) ๓) สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) ๔) สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ ๕) สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว(ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖)
คณะศึกษาศาสตร์ • หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	๑) สาขาวิชาพลศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) ๒) สาขาวิชาสุขศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) ๓) สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) ๔) สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖)

๒) ระดับปริญญาโท

คณะวิชา / หลักสูตร	สาขาวิชา	วิทยาเขตที่เปิดสอน
คณะศิลปศาสตร์ • หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	วิทยาเขตชลบุรี
คณะศึกษาศาสตร์ • หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)	สาขาวิชาพลศึกษา	วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตชลบุรี วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตกระบี่

แนวคิดในการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐

๑. แนวคิดด้านการศึกษา

๑.๑ การจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬา และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพครูและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สนองต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาคู่กับการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ เน้นคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจนักกีฬา การเป็นพลเมือง ที่ดีของสังคมและการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

สถาบันการพลศึกษา มีเป้าหมายในการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ มาตรา ๗ กล่าวคือ “ให้สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการและบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย” ทั้งนี้สถาบันการพลศึกษาจะต้องพัฒนาสู่การเป็นแหล่งองค์ความรู้และองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ

สถาบันการพลศึกษามีจุดเน้นสำหรับดำเนินกลยุทธ์จัดการศึกษา ใน ๔ ประเด็นดังนี้

๑) การจัดการกีฬาที่มุ่งเน้นคุณภาพ (Quality Education) มากกว่าปริมาณ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดงาน โดยสถาบันการพลศึกษาพัฒนาปัจจัยต่างๆ ที่เอื้อต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา อาทิเช่น ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ความพอเพียงและทันสมัยของทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒) การจัดการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นความชำนาญเฉพาะทาง (Specialization) โดยการพัฒนาศูนย์เฉพาะทางให้มีความหลากหลาย สามารถผลิตได้ทันและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดงานที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่มีความพร้อมโดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษาเป็นสำคัญ

๓) การจัดการศึกษาที่พัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและแนวโน้มของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สามารถรองรับประชาคมอาเซียนและสังคมยุคโลกาภิวัตน์ โดยการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเตรียมบัณฑิตที่สามารถทำงานข้ามวัฒนธรรม อาทิเช่น การเพิ่มเนื้อหาและองค์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและสากลในหลักสูตรและกิจกรรมเสริม

หลักสูตร การจัดทำหลักสูตรนานาชาติในบางสาขาวิชาที่มีความพร้อมและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

๔) การจัดการศึกษาแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Networking and Collaboration) สถาบันการพลศึกษาจะดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและเป็นรูปธรรม อีกทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก และประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. แนวคิดด้านกีฬา

๒.๑ โรงเรียนกีฬา

มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนโรงเรียนกีฬาของสถาบันการพลศึกษา ให้มีมาตรฐานและความเป็นเลิศด้านการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยการสร้างหลักสูตรสำหรับนักกีฬา ใช้การบริหารจัดการ วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบและครบวงจร พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ใหม่ในเชิงกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ร่วมกับสมาคมกีฬาต่างๆ กำหนดเป้าหมาย ชนิดกีฬาระดับนักกีฬา และระดับการแข่งขันอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนากีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านกีฬาในระดับอาเซียน

๒.๒ วิทยาเขต

๒.๒.๑ พัฒนาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดย

๑) จัดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม พร้อมรับการสนับสนุนจากองค์กร และบุคคลภายนอกในการบริหารศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๒) จัดตั้งสำนักงานศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ภายในวิทยาเขต ๑๗ แห่ง พร้อมจัดสรรบุคลากรในการบริหารตามโครงสร้าง และมีความพร้อมในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน พร้อมห้องประชุมสำหรับนักกีฬาที่เข้าร่วมโครงการค่าใช้จ่ายพัฒนากีฬาสถาบันการพลศึกษา

๓) สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบอินเทอร์เน็ตภายในสำนักงานศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๔) สรรหาผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ผู้เชี่ยวชาญกีฬาชำนาญ ปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๒.๒.๒ พัฒนานักกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา โดย

๑) พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีอุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมกีฬาและพัฒนานักกีฬา

๒) จัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาของสถาบันการพลศึกษา

๓) สนับสนุนให้บุคลากรทำการวิจัยทางด้านการพัฒนากีฬา โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาสถาบันการพลศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๓ พัฒนา สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ โดย

๑) ปรับปรุงและพัฒนาสนามกีฬาภายในวิทยาเขตให้มีสภาพพร้อมใช้งานในการฝึกซ้อม

๒) ปรับปรุง และพัฒนาสนามกีฬาภายในวิทยาเขตให้ได้มาตรฐานและพร้อมสำหรับการรองรับการแข่งขันกีฬาท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓) สรรหาอุปกรณ์ กีฬาที่ได้มาตรฐานสำหรับการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน
๔) สนับสนุนการใช้บริการอาคารกีฬาและสนามกีฬาพร้อมอุปกรณ์กีฬาแก่สมาคมกีฬา
องค์กรด้านกีฬา ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ในการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬา และใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ
๒.๒.๔ พัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับนักกีฬา เพื่อมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ โดย
๑) จัดระบบหอพักที่อำนวยความสะดวกสำหรับการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬา
๒) จัดสวัสดิการทางด้านอาหารสำหรับนักกีฬา โดยมีนักโภชนาการควบคุมดูแลการผลิตอาหาร
๓) จัดร้านค้าสวัสดิการสำหรับนักกีฬาภายในวิทยาเขต
๔) จัดห้องพักผ่อนและห้องนันทนาการสำหรับนักกีฬา
๕) จัดให้มีนักจิตวิทยาการกีฬาในการให้คำปรึกษา แนะนำสำหรับนักกีฬา
๖) จัดให้มีสถานพยาบาล และอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ที่ได้รับการบาดเจ็บทางด้านการกีฬา
๗) จัดให้มีสถานฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ที่ได้รับการบาดเจ็บทางด้านการกีฬา
๘) สถาบันการพลศึกษา มีระบบการขนส่งนักกีฬาที่มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน โดยจัด
ให้มีรถปรับอากาศขนาดใหญ่ รถปรับอากาศขนาดเล็ก เพื่อใช้เป็นพาหนะในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬาในรายการต่างๆ

๒.๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดย

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านการกีฬา
นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

๓) ส่งเสริมการทำวิจัยทางด้านการกีฬา

๔) ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

๕) ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๒.๒.๖ สนับสนุน และส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับชาติและนานาชาติ

๑) สถาบันการพลศึกษา โดยศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทำหน้าที่เก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา
พร้อมดูแลเรื่องสวัสดิการ พร้อมสนับสนุนนักกีฬาให้เป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชน
แห่งชาติกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น

๒) สถาบันการพลศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมนักกีฬาให้กับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
เพื่อเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาซีเกมส์
กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น

๓) สนับสนุนและส่งเสริมนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนสถาบันการพลศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

๒.๒.๗ จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักกีฬา โดย

๑) จัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้
แต่ละวิทยาเขตเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของสถาบันการพลศึกษาเข้า
ร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

๒) จัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นที่
ยอมรับของสมาคมกีฬาและองค์กรกีฬาต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

๓) สถาบันการพลศึกษา มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬา บุคลากรในการ
จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

๔) สถาบันการพลศึกษา จัดการแข่งขันกีฬาที่เชื่อมโยงประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน

๒.๒.๘ พัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬา ให้มีประสิทธิภาพ โดย

๑) สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการอบรมที่ทางสมาคมกีฬาหรือองค์กรด้านกีฬาแห่งประเทศไทยและองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ สมาพันธ์กีฬาให้การรับรอง

๒) สนับสนุนให้บุคลากรทางด้านกีฬาของสถาบันการพลศึกษา จัดทำผลการวิจัยเพื่อพัฒนา กีฬาของสถาบันการพลศึกษา

๓) สนับสนุนให้บุคลากรทางด้านกีฬาของสถาบันการพลศึกษา จัดทำผลการวิจัยเพื่อพัฒนา กีฬาร่วมกับสมาคมกีฬา หรือองค์กรกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. แนวคิดด้านการบริหารจัดการ

สถาบันการพลศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทางด้านโครงสร้าง ระบบบริหาร ระบบบริหารงานบุคคล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณ ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา มีความทันสมัย คล่องตัว สามารถสนับสนุนส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาและรองรับภารกิจของสถาบันได้อย่างครบถ้วน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งไปสู่องค์กรแห่ง คุณภาพและองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับสากล

๔. แนวคิดด้านการพัฒนานักเรียนและนักศึกษา

๔.๑ มุ่งพัฒนานักเรียนที่สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ตามเกณฑ์การศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้และ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผลัดคนให้ตรงกับอุปสงค์ทั้งภายในและระดับสากล ปลุกฝังคุณธรรมและจิตสำนึก ประชาธิปไตย ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา อินเทอร์เน็ตไร้สาย วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถ เข้าศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ในรูปแบบของการได้รับทุนการศึกษาประเภทผู้ที่มีความสามารถ พิเศษด้านการกีฬา ตลอดทั้งพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถก้าวเข้าไปประชาคมในกลุ่มอาเซียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๔.๒ มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการสอนพลศึกษา การเป็นผู้ฝึกสอน และการเป็น ผู้ตัดสินอย่างถูกต้องในทักษะกีฬานิตต่าง ๆ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของตัวตนพร้อมกับปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเสริมสร้างภาวะผู้นำของวิชาชีพตนเอง มุ่งเน้นทักษะในด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เข้าแข่งขัน กีฬาสู่ระดับชาติและระดับนานาชาติได้ มุ่งเน้นการพัฒนาการฝึกซ้อมและการแข่งขัน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

๕. แนวคิดด้านการวิจัย

สถาบันมุ่งปฏิบัติการกิจตามความเข้มแข็งและเอกลักษณ์ในการเป็นสถาบันด้านพลศึกษา กีฬาและ นันทนาการ ที่สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการขับเคลื่อนด้านการวิจัย โดยการสร้างระบบและ กลไกที่มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ภายใต้การทำงานเชิงบูรณาการในสหสาขาวิชา โดยมุ่งหวังที่จะผลักดัน ให้เกิดศูนย์ความเป็นเลิศในการวิจัยด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติ

๖. แนวคิดด้านการบริการทางวิชาการและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ด้านบริการวิชาการ สถาบันการพลศึกษา มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาการบริการวัสดุอุปกรณ์กีฬาชนิดต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ในการให้บริการแก่เยาวชน ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ในการจัดการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ การออกกำลังกายการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้ตระหนักและใส่ใจดูแลสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง

พัฒนาและส่งเสริมการให้บริการนอกสถานที่ ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพ ด้านพลศึกษา ในการให้คำปรึกษาแก่เยาวชนและประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญชำนาญในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้คำแนะนำโดยมีการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีศักยภาพพร้อมรองรับการให้บริการ และเพื่อพัฒนาให้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้ง ๒๘ แห่ง เป็นศูนย์ให้บริการด้านสุขภาพในระดับภูมิภาค

- ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มุ่งมั่นให้สถานศึกษาทุกวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา รวม ๒๘ แห่ง เป็นแหล่งศูนย์กลางความรู้ สำหรับค้นคว้าและศึกษาของเยาวชนและประชาชนทั่วไป ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยประจำท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์ ซึ่งแต่ละท้องถิ่น ล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพราะศิลปวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นกำลังเลือนหายไป ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การรักษาสิ่งเหล่านี้ไว้ เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษาส่งผลให้ความรู้สึกรักและหวงแหน ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเองให้สามารถต่อยอดความคิดต่างๆ จากศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยได้ ยกตัวอย่าง เช่น การใช้ผ้าขาวม้า หรือมวยไทยมาประยุกต์เป็นการออกกำลังกายแบบแอโรบิค ในปัจจุบันการรวบรวมแหล่งข้อมูลแต่ละแห่งไว้ช่วยให้ผู้ที่ให้ความสนใจในกีฬาการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยประจำท้องถิ่นต่างๆ เพื่อที่จะได้สืบค้น ศึกษา พัฒนาเป็นแหล่งความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



นโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการพลศึกษา

การขับเคลื่อนสถาบันการพลศึกษาให้ก้าวไปข้างหน้าและบรรลุเป้าหมายนั้น สถาบันการพลศึกษาได้ให้ความสำคัญและพิจารณาปัจจัยต่างๆ ด้านนโยบาย และทิศทางของแผนพัฒนาประเทศ เพื่อให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการกีฬาของสถาบันการพลศึกษาเป็นไปอย่างสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ดังนี้

๑. นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๔ พัฒนาคอนทุนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอน ให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๑ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑ ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐ : ๗๐ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนรู้การสอนที่เชื่อมโยงระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานใน ภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจาก หน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิจัย และพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่างๆ เช่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ สถาบัน และศูนย์วิจัย เป็นต้น

• ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนา เศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนอย่างใกล้ชิด ในอันที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพ เพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

• วาระการปฏิรูปด้านการกีฬา ตามวาระปฏิรูปที่ ๑๙ การกีฬาที่เกิดจากการรวบรวมความคิดเห็น จากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะจากความประสงค์ของประชาชนทั่วประเทศ ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภาปฏิรูป แห่งชาติ (สปช.) และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) ตามลำดับ ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี การพิจารณาจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวม ๑๔ หน่วยงาน โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นว่า การกีฬาจะต้อง ตอบสนองสังคมและประชาชนในเรื่องของ

- (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และวินัยของพลเมืองด้วยการกีฬา
- (๒) การมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะของชุมชนท้องถิ่น
- (๓) การส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากการกีฬา
- (๔) การปฏิรูปนโยบายและโครงสร้างเพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อนการกีฬาของชาติ
- (๕) การปฏิรูปและการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ
- (๖) การสร้างสัมพันธภาพและแสดงศักยภาพทางการกีฬาของประเทศไทยในระดับสากล

๒. (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศระยะ ๒๐ ปี กล่าวคือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** เพื่อให้ ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคม มีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำหรับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการพลศึกษา คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยุทธศาสตร์การ
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีความ
พร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพ
กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง กรอบแนวทางที่ให้ความสำคัญ อาทิ

- ๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง
- ๓) การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวใน
การบ่มเพาะจิตใจให้เข้มแข็ง

๓. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดการ
พัฒนา ประเทศ โดยมุ่งเน้น (๑) **ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** และ (๒) คำนึงถึง **“การพัฒนาที่ยั่งยืน”** โดยใช้ **“คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต”** ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬานั้น
จะมุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี กล่าวคือ

- ๑) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ
- ๒) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย รวมถึง สนับสนุน
การสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่
ประชากรกลุ่มต่างๆ
- ๓) สร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ นอกจากนี้
ยังมีการให้ความสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนด
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไว้จำนวน ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการพลศึกษา มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๒ ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

- ๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๒ คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๓ เด็กร้อยละ ๗๐ มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓.๒ ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

๓.๔.๒ ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกาย โภชนาการที่เหมาะสมการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

๑.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มสัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาสู่ร้อยละ ๑.๕ ของ GDP และมีสัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเป็น ๗๐:๓๐ โดยมีสัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน เป็น ๕๕:๒๕:๒๐

ตัวชี้วัด

๒.๓ สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ : ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑.๓ ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

๔. (ร่าง) กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔

เป้าหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมี ความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า โดย (ร่าง) กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๙ ด้าน คือ

๑. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
๕. ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
๖. ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน
๘. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๕. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ เป้าหมายของกรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อ ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุน การพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่าย อุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ” ทิศทางนโยบายของ กรอบแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ ๒ ประกอบด้วย

๑) ร้อยต่อการศึกษาระดับอื่น

ปรับปรุงและทบทวนกระบวนการผลิตครูสถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็ม ความสามารถ รัฐบาลส่งเสริมการสร้างโรงเรียนเฉพาะหรือห้องเรียนเฉพาะในโรงเรียนทั่วไป ส่งเสริมการศึกษา ของผู้มีความสามารถพิเศษ ระบบการเรียนล่วงหน้า การเป็นพี่เลี้ยงในการทำโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถาบันอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อด้วยความยืดหยุ่น เช่น ระบบ Credit Bank และ LLL (Life-Long-Learning Education) การเป็นสถาบันการศึกษาทางเลือกให้ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้าเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตให้ ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒) การแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

ปัญหาหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทางในการบริหาร การปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน การขาดคุณธรรมและขาดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างกลไกการกำกับ เพื่อลดเลืกลัทธิสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการ ลดเลืกลัทธิและสถาบันที่มีปัญหาคุณภาพอย่างรุนแรง จัดกลไกการตรวจสอบโดยศูนย์ข้อมูลสถิติ มีการปรับปรุงกลไกการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ ระบบการรับรองวิทยฐานะ การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน (Community) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๒๐ : ๘๐

(๒) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอน (Liberal Art) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีอาจารย์ปริญญาเอก ๕๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๔๐ : ๖๐

(๓) กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทางและสมบูรณ์แบบ (Comprehensive) มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๗๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๖๐ : ๔๐

(๔) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยและบัณฑิตศึกษา (Research and Graduate) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็น ๙๐ : ๑๐

สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จะบริหารสถาบันแตกต่างกันตามพื้นที่บริการ จุดเน้นของพันธกิจ เพื่อสามารถเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตน ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศทุกระดับ ส่งผลทางบวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จึงต้องมีกลไกการประกันคุณภาพ/นโยบายและแผนที่แตกต่างกัน การจัดกลุ่มสถาบันต้องอาศัยกลไก ดังนี้

(๑) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(๒) การจัดสรรงบประมาณ

(๓) เงินกู้ กยศ.

(๔) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กำกับนโยบาย Pre – Post Audit

(๕) ทุนพัฒนาอาจารย์

(๖) ทุนวิจัย และอื่นๆ

๓) ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา

การให้ความสำคัญกับ “สภามหาวิทยาลัย” การจัดตั้งองค์กรกลไกการพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะ Institute of Director (IOD) โดยองค์การดังกล่าวให้ความรู้เชื่อมโยงเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งการปรับโครงสร้าง กกอ. ให้เป็นกรรมาธิการ

๔) บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มหาวิทยาลัยต้องเชื่อมต่อกับภาคการผลิต สร้างความรู้และนวัตกรรม พัฒนาระบบการประเมิน “การวิจัย” เพื่อการจัดสรรทรัพยากรและวางตำแหน่งของมหาวิทยาลัย เสริมศูนย์แห่งความเป็นเลิศ ให้มีการ

ทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และชุมชน ตลอดจนผลักดันให้เกิด “ระบบวิจัยแห่งชาติ”

๕) การเงินอุดมศึกษา

ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ โดยยังคง Supply-Side Financing ตาม Performance Based และสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยยังคงกองทุน กยศ. ตามความจำเป็น เพิ่มกองทุน ประเภท Contribution Scheme การจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาอาจารย์ การวิจัย และสร้างร่วมมือภาคการผลิต การจัดตั้ง Buffer Organization โดยให้อิสระในการบริหารการเงินแก่มหาวิทยาลัย

๖) การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา

ปรับระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีความหลากหลายทั้งเชิงวิชาการ ความเป็นครูตามช่วงวัย จัดให้มีกระบวนการ Mentoring เน้นการพัฒนาจากการทำงานจริง พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยในประเทศ มหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือทั้ง ๒ ระบบ ตามความจำเป็น และให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยใหม่

๗) การพัฒนาอุดมศึกษา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาตามพื้นที่นำไปสู่การควมรวมในมิติต่างๆ ช่วยยกระดับคุณภาพ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนและเครือข่ายวิชาการ

๘) เครือข่ายอุดมศึกษา

ต้องมองหลายมิติและมุ่งแก้ปัญหาหลายระดับ หลายระยะ มีการพัฒนาเด็ก เยาวชนและพัฒนาครู สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ และพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคม ASEAN

๙) โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

การให้ความสำคัญกับ “ศิลปวิทยาศาสตร์” เน้นการเรียนรู้แบบกว้างเพื่อแก้ปัญหาได้ต้นแบบในการจัดการศึกษาจากภูมิภาคตะวันตก ใช้ศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ สร้างฐานข้อมูลอุดมศึกษาที่ทันสมัย สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสถาบันอุดมศึกษา Open Courseware ที่เหมาะสมสำหรับคนวัยทำงาน อาจเป็นการจัดอบรมระยะสั้นหรือระยะยาวเพื่อสามารถปรับใช้และเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาเครือข่ายห้องสมุดและการเรียนรู้

๖. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ : “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ” (ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ใช้หลักการและแนวทางของสภาปฏิรูปแห่งชาติตามวาระปฏิรูปที่ ๑๙ การกีฬาประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาระดับพื้นฐาน

เพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงจากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รู้กฎและกติกา จนสามารถถึงขั้นดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมถึงมีการจัดวางระบบโครงข่ายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัวในการผลักดันให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การเร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาใน

สถานศึกษาทั่วประเทศ ๒) การส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น นอกสถานศึกษา ๓) การจัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

เสริมสร้างการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ยุทธศาสตร์นี้ถือว่ามีความสำคัญสำหรับประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ เพราะการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาจะทำให้สุขภาพ พลานามัย แข็งแรง ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม สามารถใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข โดยมีการสร้างโอกาสการเข้าถึงกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง รวมไปถึงการส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสาธารณะ และพัฒนาระบบอาสาสมัครการกีฬา โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาของมวลชน ๒) การเสริมสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชากรทุกกลุ่ม ๓) การส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครและบุคลากรการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างศรัทธาภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเต็มตัว สามารถ สร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรองรับ การพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือ และส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ และเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การค้นหาและพัฒนา นักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๒) การพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐานสากลเพื่อการพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน ๓) การสร้างและพัฒนา ศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน ๔) การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการ และสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา ๕) การส่งเสริมและพัฒนา กีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้า และอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริการเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ รวมถึงสถาบัน พัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับ พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และจัดตั้งเมืองกีฬา เพื่อให้ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมและสนับสนุน อุตสาหกรรมกีฬา ๒) การพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนาสุขภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬา ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมไปถึงเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขันตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการ พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และสร้างความตระหนักและการ

นำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนและนักกีฬาทุกกลุ่ม มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และระดับท้องถิ่น ๒) การพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา ๓) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬา เพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการกีฬา โดยเสริมสร้างการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติการ ผ่านกลไกของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่จะมีการจัดตั้งขึ้น รวมไปถึงพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานเพื่อประโยชน์ในการเชื่อมโยงข้อมูลสำหรับการติดตามและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ส่งเสริมการยกระดับการบริหารจัดการขององค์กรกีฬาต่างๆ ให้ทัดเทียมสากล และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การสร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ๒) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อการติดตามและประเมินผล ๓) การยกระดับการบริหารจัดการกีฬابนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๗. (ร่าง) ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการพลศึกษา ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก (SWOT Analysis)



สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา

สถาบันการพลศึกษาเป็นหน่วยงานภาครัฐที่เน้นการศึกษาด้านกีฬาเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้สถาบันการพลศึกษา มีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคำนึงถึงปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบและเป็นตัวแปรสำคัญต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา ดังต่อไปนี้

ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา (Internal factors)

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษาอยู่ระหว่างช่วงเปลี่ยนผ่านจากสถาบันการพลศึกษาไปเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศนั้น สถาบันการพลศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นองค์กรด้านการศึกษาและกีฬา ที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ซึ่งต้องอาศัยโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบใหม่ที่มีความคล่องตัว มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

๒. ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานขององค์กรให้บรรลุผลสำเร็จ สถาบันการพลศึกษาจะต้องมีการวางระบบบริหารจัดการบุคลากรอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจะต้องจัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคตด้วย

๓. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ และวัฒนธรรมองค์กร การที่หน่วยงานหรือองค์กรจะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่นั้น สถาบันการพลศึกษาจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ที่ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการใช้งานข้อมูลได้อย่างทันทั่วถึง มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งวัฒนธรรมองค์กรซึ่งถือเป็นค่านิยม และบรรทัดฐานที่พนักงานในองค์กรถือปฏิบัติร่วมกัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงสร้างองค์กร อันนำมาซึ่งปทัสถานของพฤติกรรมบุคคลในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุสู่ความสำเร็จขององค์กรนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. ปัจจัยด้านวิชาการและการจัดการศึกษา งานวิชาการและการจัดการศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการผลิตบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬาอย่างมีคุณภาพรวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สถาบันการพลศึกษา บรรลุถึงเจตนารมณ์ได้นั้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งการสร้างผลงานวิจัย นับว่าต้องเร่งรัดให้บุคลากรทำงานวิจัยมากขึ้น เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคมและจะต้องมีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕. ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและกีฬา

สถาบันการพลศึกษามีความจำเป็นในการจัดสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน สนามกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง อาคารหอพักนักศึกษาและบุคลากร รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและกีฬาให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการที่สอดคล้องกับการเติบโตของสถาบันการพลศึกษาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ ควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อม

ต่อการให้บริการวิชาการ และรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาระดับภูมิภาคและนานาชาติอยู่เสมอ และประการสำคัญอีกประการหนึ่งคือ ต้องสนองต่อความต้องการในการให้บริการชุมชนและสังคม

๖. ปัจจัยด้านการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์

การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เป็นหัวใจหลักในการถ่ายทอดกิจกรรม ผลการดำเนินงานไปสู่บุคลากรหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษาจะต้องมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ ดังกล่าวในเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเชื่อถือต่อสังคมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากภายในไปสู่สังคมภายนอกให้ได้อย่างชัดเจน โดยอาศัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย สะดวก และรวดเร็ว

ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษา (External factors)

๑. ปัจจัยด้านการเมือง

ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ระหว่างการปฏิรูปประเทศ โดยใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยรัฐบาลได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปี พร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จะเป็นเครื่องมือและกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีสู่การปฏิบัติในระยะแรก เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้จัดตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ เพื่อดำเนินการศึกษาและเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปฏิรูปประเทศ ต่อมาสภาปฏิรูปแห่งชาติได้จัดตั้งคณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬาเพื่อรับผิดชอบการปฏิรูปการกีฬา จนกระทั่งได้จัดทำวาระปฏิรูปที่ ๑๙ การกีฬา ที่มีสาระสำคัญในการปฏิรูปการกีฬาเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสร้างความรักความสามัคคีของประชาชน

คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬาได้ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการกีฬา โดยการจัดตั้งกลไกการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการระดับชาติเพื่อทำหน้าที่จัดทำและขับเคลื่อนนโยบายด้านการกีฬาของประเทศ ส่งเสริมการดำเนินการของภาครัฐและภาคเอกชนในการยกระดับอุตสาหกรรมกีฬา และจัดตั้งสถาบันเฉพาะทางด้านการกีฬา (**ปรับเปลี่ยนสถานะสถาบันการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**) โดยมุ่งหวังว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะส่งผลอย่างเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ รวมทั้งจัดให้มีการบริหารจัดการด้านการกีฬาที่เป็นระบบทันสมัยและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เนื่องจากการตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะเป็นส่วนของการผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาต่างๆ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากบุคลากรด้านการกีฬาจะเป็นผู้ที่เข้าไปอยู่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนนโยบาย กิจกรรมด้านการกีฬาสู่ประชาชน ทำให้ประชาชนเข้าถึงกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างทั่วถึงและใช้การกีฬาเพื่อออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิตและสืบทอดเป็นวัฒนธรรมการกีฬาของประชาชน นำการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันให้มีความสุข ส่งผลให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลโรค สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

เมื่อประชากรของประเทศมีคุณภาพชีวิตที่ดีก็สามารถลดปัญหาต่างๆ ของชาติไม่ว่าจะเป็น เรื่อง ยาเสพติด การสาธารณสุขเกี่ยวกับการลดการค่าใช้จ่ายในการรักษาของภาครัฐ สอดคล้องกับรายงานพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการการกีฬาว่าดีสภา เรื่อง “กีฬาแก้ไขปัญหามาได้ทุกเรื่อง” และคำขวัญที่ว่า

“กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” สำหรับการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะผลิตบุคลากรเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา และจะเป็นศูนย์ฝึกนักกีฬาระดับชาติ ทำการศึกษา วิจัย เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการกีฬาที่จะนำมาพัฒนาทักษะและสมรรถภาพของนักกีฬาสู่มาตรฐานสากล ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์และพัฒนากีฬาของชาติให้ยั่งยืนต่อไป วัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะเป็นการยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพทัดเทียมกับมาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

๑. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพด้านการกีฬา อย่างแท้จริง
๒. ผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเพื่อพัฒนาการพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มด้านอุตสาหกรรมกีฬาในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
๓. ทำงานร่วมกับสถาบันวิชาการ องค์กรวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพวิชาการด้านการกีฬา
๔. สร้างความเป็นเลิศด้านการกีฬาของชาติ โดยร่วมมือกับสมาคมกีฬาแห่งชาติ และสหพันธ์กีฬานานาชาติ
๕. เป็นศูนย์ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านการกีฬาของชาติ
๖. เป็นศูนย์ฝึกกีฬาระดับชาติและนานาชาติ
๗. ให้บริการวิชาการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายแก่สังคม
๘. ส่งเสริม อนุรักษ์ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

๒. ปัจจัยด้านสังคม

ด้านการศึกษาของคนไทยขยายตัวอย่างรวดเร็ว ระดับการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น แต่คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง ความสามารถในการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพการศึกษายังไม่เพียงพอต่อการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ อีกทั้งกำลังคนในวัยทำงานยังขาดแคลนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของไทยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลกถึงประมาณ ๕ เท่า จึงเป็นจุดอ่อนของคนไทยในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศซึ่งทำให้ประเทศไทยต้องเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนามากขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากล

ด้านสุขภาวะของคนไทย พบว่าคนไทยสามารถเข้าถึงหลักประกันสุขภาพอย่างทั่วถึงจากการดำเนินนโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า อย่างไรก็ตามคนไทยส่วนใหญ่อำลั งเผชิญกับการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ทั้งโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดในสมอง โรคหัวใจ และมะเร็ง ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำที่เป็นผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ ในขณะเดียวกันประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและ มีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่ก็ยังไม่ครอบคลุมแรงงานนอกระบบและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพสังคมและปัญหาความยากจน ในประเทศไทยพบว่าความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรยังเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ การกระจายรายได้ปรับตัวดีขึ้นอย่างช้าๆ แต่ก็ยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการจัดลำดับความสำคัญ เนื่องจากเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น

แล้วยังคงมีความเท่าเทียมทางด้านรายได้น้อยกว่าหลายประเทศ ซึ่งปัญหาดังกล่าวนับเป็นปัจจัยลดทอนความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ ความมั่นคงทางสังคม และทำให้ประชาธิปไตยอ่อนแอ

สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น ที่เป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วผ่านกระแสโลกาภิวัตน์และโลกไซเบอร์ ทำให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลยไป ระบบคุณค่าของสังคมไทยในเรื่องจิตสาธารณะ ความเอื้ออาทร และความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเริ่มเสื่อมถอยลง นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ควมมีคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมลดลง

๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยพึ่งพาการนำเข้าและส่งออกกับต่างประเทศเป็นสัดส่วนที่สูงมาก รวมทั้งการจัดเก็บภาษีรายได้ของรัฐบาลก็ไม่เป็นไปตามเป้า และถึงแม้ว่ารัฐจะจัดสรรงบประมาณในด้านการศึกษาอยู่ในระดับสูงก็ตาม แต่จากภาวะความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่นในการใช้จ่ายเกิดปัญหาการว่างงานและเกิดการแข่งขันที่สูงขึ้น รัฐต้องเร่งพัฒนาด้านการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศ เพราะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคมไทยได้ดีที่สุด

๔. ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทที่สำคัญต่อวิถีชีวิตและสังคมมนุษย์ โดยที่เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามาสร้างความเปลี่ยนแปลงแก่องค์กร ทั้งด้านบุคลากรและการดำเนินงาน อีกทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมีพลวัตการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสถาบันการพลศึกษา จะต้องมีการวางแผนและเตรียมบุคลากรเฉพาะด้านให้มีความพร้อมเพื่อให้สามารถรองรับและนำเทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ๆ มาปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกยุคโลกาภิวัตน์



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

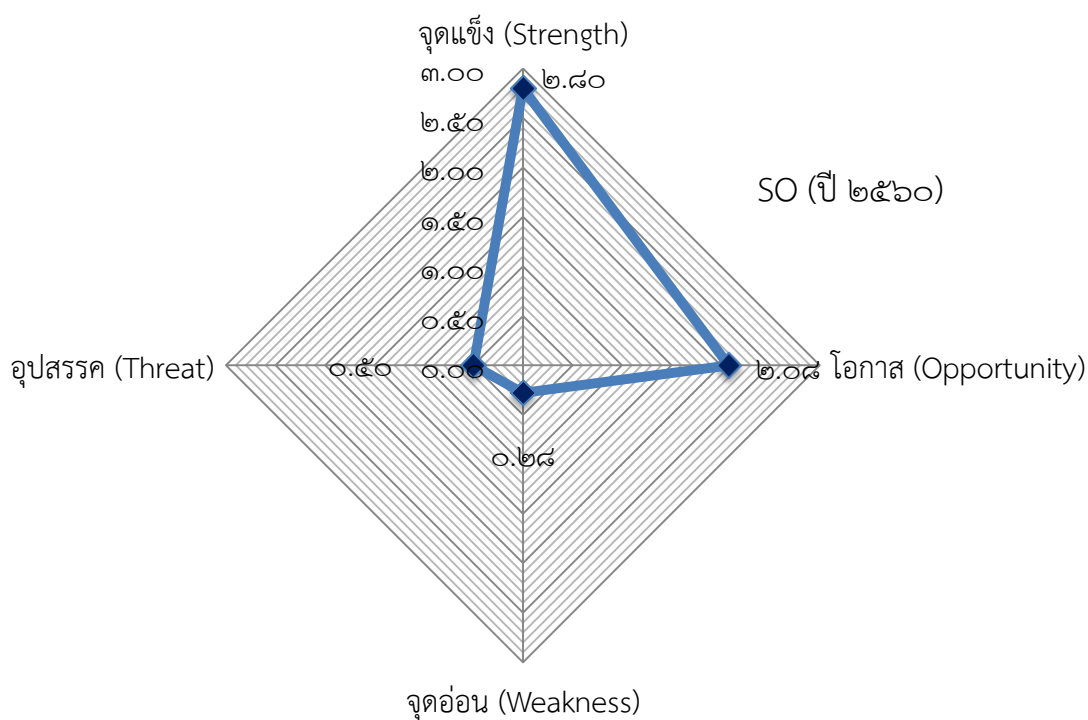
๑. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑ บุคลากรมีค่านิยมและวัฒนธรรมในการทำงานที่เน้นความร่วมมือร่วมใจกันเพื่อมุ่งสู่คุณภาพและความสำเร็จ	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๒ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๓ มีความพร้อมในการผลิตบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งการให้บริการวิชาการอาครสถานที่แก่ชุมชนและสังคม	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๔ ครู อาจารย์มีความเชี่ยวชาญได้รับการยอมรับจากแวดวงการศึกษาและกีฬา	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๕ สถาบันการศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๖ มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาและอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐาน นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกและพัฒนากีฬาโดยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้อง	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๗ มีอาคารหอพักสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทำให้มีเวลาฝึกซ้อมกีฬาและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
S๘ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่มีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนา	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๙ นักเรียนโรงเรียนกีฬาส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นนักกีฬาทิမ်ชาติ เข้าศึกษาต่อในวิทยาเขต ทำให้ได้รับการพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง และประสบผลสำเร็จจากการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๐ สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายน้อย หากเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาเขต	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๑ ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารงานตามพันธกิจ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๒ มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญทางด้านกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศมาฝึกสอนและเพื่อพัฒนากีฬาของนักเรียนและนักศึกษา	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๓ วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาให้บริการวิชาการ กีฬา อาคารสถานที่แก่ชุมชนและสังคมส่งผลให้มีรายได้จากการให้บริการ อีกทั้งยังส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์สถาบันการศึกษา	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๔ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบห้องสมุด (E-library) ระบบบริหารจัดการศึกษา (E-education) ระบบการเรียนการสอน (E-learning)	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๕ มีทุนสนับสนุนสำหรับครูและอาจารย์เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๖ โรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการศึกษากระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศนับเป็นฐานการผลิตนักกีฬาที่สำคัญเพื่อส่งต่อไปยังมหาวิทยาลัยในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬาของประเทศ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๗ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๑๘ มีความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาและกีฬาทั้งในและต่างประเทศ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔

ปัจจัยภายใน (Internal factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑๙ สถาบันการพลศึกษามีการจัดทำฐานข้อมูลการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย รวมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบขับเคลื่อนงานทะนุบำรุง อนุรักษ์ และฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๒๐ วิทยาเขตมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และโรงเรียนกีฬาใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
S๒๑ วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนท้องถิ่นและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
รวมจุดแข็ง (Strengths)			๒.๘๐
จุดอ่อน (Weakness)			
w๑ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นพนักงานจ้างเหมาบริการ มีการลาออกบ่อย เพราะขาดสวัสดิการที่มั่นคง	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
w๒ จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
w๓ ปริมาณงานวิจัยของสถาบันการพลศึกษามีจำนวนน้อย	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
w๔ บุคลากรที่มีความสามารถและมีผลงานทางวิชาการเกี่ยยณอายุราชการพร้อมกันเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดภาวะการขาดแคลนบุคลากรที่มีประสบการณ์สูง	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
w๕ อาจารย์ประจำคณะมีไม่เพียงพอ	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
w๖ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศน้อย	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
w๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เนื่องจากไปแข่งขันกีฬาตลอดทั้งปี	๐.๐๑	๑	๐.๐๑
w๘ โครงสร้างการบริหารยังไม่ชัดเจน	๐.๐๑	๑	๐.๐๑
w๙ หน่วยงานภายนอกขอใช้บริการอาคาร สถานที่ รวมทั้งการขอให้นักเรียนและนักศึกษาไปเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างบ่อยทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน และการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อบ่มบุงสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๑	๑	๐.๐๑
w๑๐ ห้องปฏิบัติการต่างๆ และเรือนพยาบาลมีไม่เพียงพอ และบางหน่วยงานที่มีแล้วแต่ก็ยังไม่ได้มาตรฐาน	๐.๐๑	๑	๐.๐๑
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๐.๒๘
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		

๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunity)			
๐๑ บริบททางการเมือง สังคม และยุทธศาสตร์ชาติก่อให้เกิดโอกาสที่ดีต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๒ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านการศึกษาและกีฬาทุกระดับอย่างทั่วถึง	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๓ รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาครูที่มีคุณภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครู เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๔ การเปิดประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสในการบริการวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์สถาบันการพลศึกษา	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๕ นโยบายกองทุน กยศ. กรอ. และแหล่งทุนภายนอก ทำให้นักเรียนมีทุนสนับสนุน และเข้าศึกษาต่อมากขึ้น	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๖ รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ ผลงานวิจัย รวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๗ หน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ความร่วมมือกับสถาบันการพลศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการศึกษา กีฬา และศิลปวัฒนธรรม	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๘ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรูปแบบใหม่เอื้อต่อการพัฒนาสถาบันการพลศึกษาอย่างรอบด้าน	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๙ รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล เพื่อการเป็นประชาคมอาเซียนและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
๐๑๐ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ ฟันฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
๐๑๑ ภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมกีฬาเพื่อการอาชีพมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีรายได้จากการแข่งขันกีฬา	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
๐๑๒ ปัจจุบันกระแสสังคมนิยมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และออกกำลังกายมากขึ้น ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีตลาดงานมากขึ้น	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
๐๑๓ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ทำงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพการสอน	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
๐๑๔ กีฬาผาดโผน (Extreme Sport) นับเป็นกีฬารูปแบบใหม่ที่มีความท้าทาย ความตื่นเต้น และการผจญภัย ซึ่งปัจจุบันกำลังได้รับความนิยมและแพร่หลาย	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
รวมโอกาส (Opportunity)			๒.๐๒
อุปสรรค (Threat)			
๓๑ การถ่วงดุลการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ส่งผลให้เกิดการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรที่มีศักยภาพโดดเด่นจึงส่งผลกระทบต่อพัฒนากีฬาของสถาบันการพลศึกษา	๐.๐๔	๒	๐.๐๘

รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
อุปสรรค (Threat)			
T๒ อัตราการบรรจุครูพลศึกษาและสุขศึกษามีน้อย	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
T๓ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาและกีฬาที่มีราคาสูง และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
T๔ หน่วยงานอื่นมีการจัดสวัสดิการที่มั่นคงกว่าสถาบันการพลศึกษา	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
T๕ ประชาชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยใหญ่ๆ	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
T๖ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลยไป	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
T๗ หน่วยงานภายนอกขอใช้บริการเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งครุภัณฑ์ประกอบอาคารเสื่อมสภาพเร็วกว่าที่ควร	๐.๐๒	๑	๐.๐๒
รวมอุปสรรค (Threat)			๐.๕๐
รวมปัจจัยภายนอก (External factor)			๑.๐๐

๓. การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (SWOT Matrix)



จุดแข็ง (Strength)	๒.๘๐
จุดอ่อน (Weakness)	๐.๒๘
โอกาส (Opportunity)	๒.๐๘
อุปสรรค (Threat)	๐.๕๐

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ พบว่า สถาบันการพลศึกษามีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ SO เป็นสถานการณ์ที่มีจุดแข็งและโอกาสที่เอื้ออำนวย โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๘๐ และ ๒.๐๘ ตามลำดับ ซึ่งหมายถึง สถาบันการพลศึกษาต้องใช้ยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาปรับใช้ เสริมสร้าง และฉกฉวยโอกาสต่างๆ ที่เปิดอยู่มาหาประโยชน์อย่างเต็มที่

ทั้งนี้ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยพิจารณาจากนโยบายการพัฒนาประเทศระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการยุทธศาสตร์ตามภารกิจและจุดเน้นของสถาบันการพลศึกษาที่มีความสอดคล้องและสามารถสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนากีฬาและการศึกษาของชาติ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะครอบคลุมตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย) รวมทั้งการพัฒนากีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม
๒. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๓. การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๔. การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม
๕. การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันชั้นนำในระดับภูมิภาคอาเซียน ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่มีคุณภาพ”

- พันธกิจ**
๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
 ๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
 ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
 ๔. ให้บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่ชุมชนและสังคม
 ๕. อนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
 ๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
 ๗. สร้างความร่วมมือและจัดการศึกษาในประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียน และนักศึกษาทางด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม
เป้าประสงค์ที่ ๑
ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
เป้าประสงค์ที่ ๒
บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการ ของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนานักเรียนและ นักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
เป้าประสงค์
นักเรียนและนักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขัน กีฬาระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การส่งเสริมและสนับสนุน การเพิ่มขีดความสามารถ ด้านการวิจัยและการ สร้าง นวัตกรรม ด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
เป้าประสงค์
ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ พัฒนาสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริมและ สนับสนุนการให้บริการ ทางวิชาการ กีฬา และ อาคารสถานที่แก่สังคม เป้าประสงค์
องค์กรที่ให้บริการทาง วิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคารสถานที่ แก่สังคม อย่างมี ประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

การส่งเสริมและสนับสนุน การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย เป้าประสงค์
เป็นแหล่งเรียนรู้ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ องค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ เป้าประสงค์
สถาบันการพลศึกษามี ระบบการบริหารจัดการ ที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗

การส่งเสริมและสนับสนุน ความร่วมมือทางวิชาการ และกีฬา กับประเทศ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน เป้าประสงค์
ความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทย และ กีฬาพื้นเมือง ในกลุ่ม ประชาคมอาเซียน

จำนวน ๒๘ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๗๐ โครงการ ๑๖๑ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๓ พัฒนาคู่มือให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพ ๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๔ จัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ประกอบด้วย ๒๓ โครงการ ๕๕ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ จัดหาและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑.๒ สร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านการกีฬาของนักเรียนและนักศึกษา ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
ประกอบด้วย ๑๑ โครงการ ๓๘ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการวิจัย/นวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๑.๓ สร้างและแสวงหาเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ
ประกอบด้วย ๕ โครงการ ๑๐ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคารสถานที่ตามความต้องการของสังคม ๑.๒ ส่งเสริมการบูรณาการ การบริการวิชาการ กีฬา สนามกีฬาและอาคารสถานที่กับการเรียนการสอน และการวิจัย
ประกอบด้วย ๓ โครงการ ๖ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
ประกอบด้วย ๔ โครงการ ๘ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ๑.๒ พัฒนาโครงสร้างองค์กร และการบริหารงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของสถาบันการพลศึกษา ๑.๓ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๑.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัยสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ ๑.๕ พัฒนาระบบการจัดการความรู้การปฏิบัติและเผยแพร่สู่สาธารณชน ๑.๖ ส่งเสริมการสื่อสารองค์กร และการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ ๑.๗ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
ประกอบด้วย ๑๗ โครงการ ๓๔ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสำหรับประชาคมอาเซียน ๑.๒ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน ๑.๓ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน
ประกอบด้วย ๕ โครงการ ๑๐ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำในระดับภูมิภาคอาเซียน ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
๔. ให้บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่ชุมชนและสังคม
๕. อนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๗. สร้างความร่วมมือและจัดการศึกษาในประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์

“เป็นสถาบันที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ”

ค่านิยมหลัก ๕ ประการ “SMILE”

๑) มีจิตบริการ (Service Mind) หมายถึง การให้บริการด้วยความเข้าใจในความต้องการของผู้รับบริการอย่างถูกต้องรวดเร็ว ด้วยความกระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๒) ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม (Morality) หมายถึง ยึดมั่นในหลักระเบียบวินัย ดำเนินกิจการต่างๆ ตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และธรรมาภิบาล

๓) มีการทำงานเป็นองค์กรรวม (Integrity) หมายถึง การมีส่วนร่วมในการทำงาน มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยยึดหลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

๔) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) หมายถึง องค์กรที่มีการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานให้ดีขึ้นตลอดเวลา และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งประสิทธิภาพของงาน (Efficiency) หมายถึง การมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางด้าน
การศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬา
และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม									
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม									
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ ๙๕) ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ ๙๘)									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๑ โครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา	คน	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐	๕๗๘	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ					๙๕	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๒๐๐๐	๒.๖๐๐๐	๒.๖๐๐๐	๒.๖๐๐๐	๒.๖๐๐๐	
๑.๑.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๑๑	๑๓	๑๓	๑๓	๑๐๐	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	๙๘	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๔๔๐๐	๐.๕๒๐๐	๐.๕๒๐๐	๐.๕๒๐๐	๐.๕๒๐๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๒.๑ โครงการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) สำหรับโรงเรียนกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร (วิชา) ที่ได้รับการปรับปรุง	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๒๘	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	หลักสูตร	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	๒๘	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๖๔๐๐	๐.๖๔๐๐	๐.๖๔๐๐	๐.๖๔๐๐	๐.๖๔๐๐	
๑.๒.๒ โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	-	๑	-	๑	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	-	>๓.๕๐	-	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๐๖๐๐	-	๐.๐๖๐๐	-	๐.๐๖๐๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ	จำนวนครูที่เข้าร่วมการอบรม	คน	๘	๘	๘	๘	๘๘	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	๘๕	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา									
๑.๔.๑ โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้นงาน	๘	๘	๘	๘	๘	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและครูที่มีต่อการใช้นวัตกรรม	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	๐.๘๒๖๐	
๑.๔.๒ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๑๑	๑๑	๑๓	๑๓	๑๓	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	ร้อยละ	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๒๗๕๐	๐.๒๗๕๐	๐.๓๒๕๐	๐.๓๒๕๐	๐.๓๒๕๐	
๑.๔.๓ โครงการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบออนไลน์	เชิงปริมาณ	จำนวนบทเรียนสำเร็จรูป	เรื่อง	๑๑	๑๑	๑๓	๑๓	๑๓	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ระดับ ๒	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๑๐๐๐	๑.๑๐๐๐	๑.๓๐๐๐	๑.๓๐๐๐	๑.๓๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๔.๔ โครงการพัฒนา คุณภาพครู ในการใช้สื่อ ออนไลน์	เชิงปริมาณ	จำนวนครูผู้เข้าอบรม	คน	๒๒	๒๒	๒๖	๒๖	๒๖	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อออนไลน์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๓๓๐๐	๐.๓๓๐๐	๐.๓๙๐๐	๐.๓๙๐๐	๐.๓๙๐๐	
๑.๔.๕ โครงการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวนครูผู้เข้าอบรม	คน	-	๕๕	๖๕	๖๕	๖๕	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของครูที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	๐.๕๕๐๐	๐.๖๕๐๐	๐.๖๕๐๐	๐.๖๕๐๐	

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ ๙๕) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐) ๓. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐) ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐) กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๑.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของสถาบันการ พลศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๑๐๐	วิทยาเขต - คณะวิชา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๘.๑๑๕๕	๘.๓๒๐๒	๘.๔๐๐๙	๘.๗๘๘๘	๘.๙๗๙๘	
๒.๑.๒ โครงการพัฒนานักศึกษาตาม เอกลักษณ์ของสถาบันการ พลศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาตามเอกลักษณ์	ร้อยละ	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๑๐๐	วิทยาเขต - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ตามเอกลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท					๓.๗๐๙๒	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๑.๓ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๑๐๐	วิทยาเขตฝ่ายกิจการนักศึกษา, กิจการพิเศษ, วิชาการ, ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๖.๙๖๐๐	๗.๐๒๑๐	๗.๑๑๖๐	๗.๓๓๔๔	๗.๔๑๘๔	
๒.๑.๔ โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๕	๓๕	๗๐	คณะวิชาระดับสถาบันการศึกษาและการพลศึกษาและระดับวิทยาเขต
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	๙๕	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๘๓๐๐	๑.๙๒๑๕	๒.๐๑๗๖	๒.๑๑๘๕	๒.๒๒๔๔	
๒.๑.๕ โครงการประกวดนวัตกรรมงานสร้างสรรค์และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	กองส่งเสริมวิชาการร่วมกับคณะวิชาระดับสถาบัน
		จำนวนนวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ	ชิ้นงาน	-	-	-	-	๑๗	
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๘๑๐๐	๐.๘๕๕๐	๐.๘๙๓๐	๐.๙๓๗๗	๐.๙๘๔๖	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๒.๑ สร้างหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตรใหม่							คณะวิศวกรรมศาสตร์สถาบัน
		- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	หลักสูตร	๑	-	-	-	๑	
		- คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	๒	-	-	-	๑	
		- คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตร	๒	-	-	-	๑	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่าน การรับรอง	ร้อยละ	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	-	-	-	-	
	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์		ล้านบาท	๐.๕๒๗๑ ๑.๐๕๔๒ ๑.๐๕๔๒	-	-	-	๐.๕๒๗๑ ๐.๕๒๗๑ ๐.๕๒๗๑	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๒.๒ เปิดสอนหลักสูตร บัณฑิตศึกษา (หลักสูตรใหม่)	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน - คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	หลักสูตร	-	๑	-	-	-	คณะศึกษาระดับสถาบัน/ วิทยาเขต
		- คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	-	๑	๑	-	๑	
		- คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตร	๑	-	๑	-	๑	
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้หลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑	
	งบประมาณ	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	ล้านบาท	-	๐.๗๘๘๐	๐.๖๖๓๐	๐.๖๖๓๐	๐.๖๖๓๐	
		- คณะศิลปศาสตร์	ล้านบาท	-	๐.๗๘๘๐	๑.๔๕๑๐	๑.๓๒๖๐	๑.๓๒๖๐	
		- คณะศึกษาศาสตร์	ล้านบาท	-	๐.๗๘๘๐	๑.๔๕๑๐	๑.๓๒๖๐	๑.๓๒๖๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตร (ปริญญาตรี)	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง - คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	หลักสูตร	๒	๒	๑	-	๓	คณะวิทยาศาสตร์สถาบัน/ วิทยาเขต
		- คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตร	๓	๑	-	๓	-	
		- คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตร	๓	-	-	-	-	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับ การรับรองจากสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	งบประมาณ	- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	ล้านบาท	๑.๐๒๔๒	๑.๐๒๔๒	๐.๕๒๗๑	-	-	
		- คณะศิลปศาสตร์	ล้านบาท	๑.๕๒๑๓	๐.๕๒๗๑	-	๑.๕๒๑๓	-	
		- คณะศึกษาศาสตร์	ล้านบาท	๑.๕๒๑๓	-	-	-	๑.๕๒๑๓	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๓.๑ โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์	โครงการ	-	-	-	-	๑๗	ฝ่ายวิชาการระดับวิทยาเขต ร่วมกับคณะวิชา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของโครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ	-	-	-	-	๙๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	-	-	-	๐.๖๕๖๐	
๒.๓.๒ โครงการผลิตบทความ วิชาการตำราหรือหนังสือ	เชิงปริมาณ	จำนวนรายวิชา	รายวิชา	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	คณะวิชาระดับสถาบัน
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของรายวิชาที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๙๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๙๑๘๐	๐.๙๑๘๐	๐.๙๑๘๐	๐.๙๑๘๐	๐.๙๑๘๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๔ จัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๒.๔.๑ จัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	จำนวนสื่อโสตทัศนูปกรณ์	ชุด	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	ฝ่ายวิชาการระดับ วิทยาเขต ร่วมกับคณะวิชา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	≥๔.๐๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๔.๔๖๒๕	๔.๖๘๕๗	๔.๙๑๑๐	๕.๑๖๖๐	๕.๔๒๔๒	
๒.๔.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการที่มี ความทันสมัย	เชิงปริมาณ	จำนวนห้องปฏิบัติการ	ห้อง	๑๘	๑๘	๒	๑	๑	ฝ่ายวิชาการระดับ วิทยาเขต ร่วมกับคณะวิชา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑	≥๔.๐๐	≥๔.๐๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๙.๑๐๐๐	๑๒.๕๐๐๐	๘.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	
๒.๔.๓ จัดหาดำรา/หนังสือเพื่อ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนตำรา/หนังสือ	เล่ม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	คณะวิชาระดับสถาบัน
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อตำรา/หนังสือที่สนับสนุน การเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๑	>๓.๕๑	>๓.๕๑	≥๔.๐๐	≥๔.๐๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๕.๑๐๐๐	๕.๓๕๕๐	๕.๖๒๒๗	๕.๙๑๐๐	๕.๙๑๕๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ									
เป้าประสงค์ : นักเรียนและนักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ									
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์									
๑. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)									
๒. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)									
๓. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๓๐)									
๔. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดหาและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
			๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐		
๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา									
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ในประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๔	สำนักกีฬา
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๑๐	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ					๓๐	
		ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๖.๑๓๘๐	๘.๑๘๔๐	๑๐.๒๓๐๐	๑๒.๒๗๖๐	๑๔.๓๒๒๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา									
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ต่างประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๓	สำนักกีฬา
		ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	
		ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๑๐	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ					๓๐	
		ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๖.๐๔๑๒	๖.๐๔๑๒	๖.๐๔๑๒	๖.๐๔๑๒	๖.๐๔๑๒	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต									
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ในประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	สำนักกีฬา
		ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	
		ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๑๐	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ					๓๐	
		ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๙.๔๘๖๐	๑๒.๖๔๘๐	๑๕.๘๑๐๐	๑๘.๙๗๒๐	๒๒.๑๓๔๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต									
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ต่างประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	สำนักกีฬา
		ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	
		ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๑๐	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ					๓๐	
		ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ					๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๙.๓๓๖๔	๙.๓๓๖๔	๙.๓๓๖๔	๙.๓๓๖๔	๙.๓๓๖๔	
๑.๑.๓ โครงการจ้างนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	คน	-	๒๘	๒๘	๒๘	๓๐	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	๕.๐๔๐๐	๕.๐๔๐๐	๕.๐๔๐๐	๕.๐๔๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	๙๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	๐.๒๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ สร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านการกีฬาของนักเรียนและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ									
๑.๒.๑ จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ	จำนวนหน่วยงาน	หน่วยงาน	๖	๖	๖	๖	๖	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระดับสถาบัน
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	๑๐๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๓๔.๐๐๐๐	๓๔.๐๐๐๐	๓๔.๐๐๐๐	๓๔.๐๐๐๐	๓๔.๐๐๐๐	
๑.๒.๒ จัดหาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการฝึกกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนหน่วยงาน	หน่วยงาน	-	๑๔	๑๔	-	๓๐	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่มีต่อเครื่องอำนวยความสะดวกในการฝึกกีฬา	ค่าเฉลี่ย	-	>๓.๕๐	>๓.๕๐	-	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	๑๗.๐๐๐๐	๑๗.๐๐๐๐	๑๗.๐๐๐๐	๑๗.๐๐๐๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๓.๑ โครงการจัดการแข่งขันกีฬารองเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	คน	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๘.๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๒.๐๐๐๐	๑๔.๐๐๐๐	๑๖.๐๐๐๐	
๑.๓.๒ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	คน	๕,๔๐๐	๕,๕๐๐	๕,๖๐๐	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๓๐.๐๐๐๐	๓๒.๐๐๐๐	๓๔.๐๐๐๐	๓๘.๐๐๐๐	๓๘.๐๐๐๐	
๑.๓.๓ โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๗๐๐	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	อันดับผลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของสถาบันการศึกษา	อันดับ	๕	๕	๕	๕	๑-๓	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๖.๐๐๐๐	๖.๕๐๐๐	๗.๐๐๐๐	๗.๕๐๐๐	๘.๐๐๐๐	
๑.๓.๔ โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒	๒	๒	๒	๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๔.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๓.๕ โครงการพัฒนากีฬา สถาบันการพลศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษา ที่มีความสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๕๑๐	๕๙๕	๖๘๐	๗๖๕	๑๐	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษา ที่ได้รางวัลจากการแข่งขันกีฬา ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑๙.๒๒๗๐	๓๘.๔๕๗๔	๕๕.๙๔๑๗	๕๘.๒๕๓๗	๘๒.๓๒๕๗	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย
และการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ
วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ									
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสังคม									
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ : จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือพัฒนาสังคม (ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนงานวิจัย)									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๑ โครงการทบทวนระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ	จำนวนครั้ง	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	กลุ่มวิจัย
	เชิงคุณภาพ	จำนวนแผนพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	ฉบับ	๑	๑	๑	๑	๑	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	๐.๒๕๐๐	
๑.๑.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการวิจัย	เชิงปริมาณ	จำนวนระบบ	ระบบ	-	๒	-	-	๑	กลุ่มวิจัย
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ค่าเฉลี่ย	-	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	๑.๒๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	๐.๑๐๐๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการวิจัย/นวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๒.๑ โครงการอบรม ความรู้การทำวิจัย	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๒	๒	๒	๒	๒	กลุ่มวิจัย
	เชิงคุณภาพ	จำนวนหัวข้อโครงการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติและหน่วยงาน ภายนอก	เรื่อง	๑๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	
๑.๒.๒ โครงการเตรียมความ พร้อมบุคลากรในการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ/นานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากร	คน	๑๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	กลุ่มวิจัย
	เชิงคุณภาพ	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ในproceedings	เรื่อง	๑๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ สร้างและแสวงหาเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ									
๑.๓.๑ โครงการส่งเสริม ความร่วมมือด้าน การวิจัยกับหน่วยงาน ภายนอก	เชิงปริมาณ	จำนวนหน่วยงานที่สถาบันการ พลศึกษาลงนามบันทึกข้อตกลง	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	กลุ่มวิจัย
	เชิงคุณภาพ	จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	เรื่อง	-	๑	๑	๑	๑	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๓๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๗๐๐๐	๐.๘๐๐๐	๑.๐๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา
และอาคารสถานที่แก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม									
เป้าประสงค์ : องค์กรที่ให้บริการทางวิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ									
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์									
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคารสถานที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี									
๒. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคาร สถานที่แก่สังคม (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคารสถานที่ตามความต้องการของสังคม									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๑ โครงการพลศึกษา พัฒนาและบริการ เพื่อเยาวชนและ ประชาชน	เชิงปริมาณ	จำนวนร้อยละของ ผู้รับบริการที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปี	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	กองกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑๑.๙๘๐๕	๑๒.๐๓๖๖	๑๒.๑๔๕๖	๑๒.๒๐๓๖	๑๒.๒๙๒๖	
๑.๑.๒ โครงการความ ร่วมมือกับ กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นใน การบริการชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	คณะศึกษาศาสตร์ ระดับวิทยาเขต
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๕.๔๘๐๐	๖.๐๐๐๐	๗.๐๐๐๐	๘.๐๐๐๐	๙.๐๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กีฬา สนามกีฬาและอาคารสถานที่กับการเรียนการสอนและการวิจัย									
๑.๒.๑ โครงการบูรณาการ ของการให้บริการ แก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ/ เรื่องที่มีการบูรณาการ	โครงการ/ เรื่อง	๓๔	๓๔	๕๑	๕๑	๕๑	คณะวิทยาระดับวิทยาเขต
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของจำนวน โครงการที่มี การบูรณาการ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๗๐๐๐	๑.๗๐๐๐	๒.๕๕๐๐	๒.๕๕๐๐	๑.๕๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน
และกีฬาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย									
เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง									
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์									
๑. ผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๘๕ กิจกรรม)									
๒. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๑ โครงการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๑,๐๒๐	๑,๐๒๐	๑,๐๒๐	๑,๐๒๐	๑๕๐	กองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๕๕๐๐	๒.๕๕๐๐	๒.๕๕๐๐	๒.๕๕๐๐	๒.๕๕๐๐	
๑.๑.๒ โครงการส่งเสริม การเล่นพื้นบ้าน และการแข่งขัน กีฬาไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	-	๑๗	๑๗	๑๗	๘๕	กองกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม	ค่าเฉลี่ย	-	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	๐.๕๑๐๐	๐.๕๑๐๐	๐.๕๑๐๐	๓.๐๐๐๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๒.๑ โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๔ ภาค	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๔.๒๘๕๐	๔.๒๘๕๐	๔.๒๘๕๐	๔.๒๘๕๐	๔.๒๘๕๐	
๑.๒.๒ โครงการเผยแพร่หลักสูตรมาตรฐาน ศิลปะมวยไทย ๙ ชั้นสู่สากล	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	ศูนย์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปะมวยไทย
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๗๐๐๐	๑.๗๐๐๐	๑.๗๐๐๐	๑.๗๐๐๐	๑.๗๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ									
เป้าประสงค์ : สถาบันการพลศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ									
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์									
๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา									
๒. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการในระดับดี									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	กลุ่มการเจ้าหน้าที่/ กลุ่มพัฒนาบุคลากร
	เชิงคุณภาพ	ระดับผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	-	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	๕.๘๐๐๐	๕.๘๐๐๐	๖.๐๐๐๐	๖.๐๐๐๐	
๑.๑.๒ โครงการพัฒนาทักษะการบริหารงานชั้นสูง	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๒	๒	๒	๒	กลุ่มการเจ้าหน้าที่/ กลุ่มพัฒนาบุคลากร
	เชิงคุณภาพ	ระดับผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของสถาบันการพลศึกษา									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๒.๑ โครงการทบทวน โครงสร้างและระบบการ บริหารงานของสถาบัน การพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อระบบการ บริหารงานของสถาบัน การพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	
๑.๒.๒ โครงการจัดทำและ พัฒนาข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้องกับระบบ บริหารจัดการของ สถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนเรื่อง	เรื่อง	๒	๒	๒	๒	๒	กลุ่มนิติกร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรที่มีต่อระบบการ บริหารงานของสถาบัน การพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๒.๓ โครงการการประชุม ราชการประจำปี“สาน ประสบการณ์สู่การ พัฒนาสถาบัน การพลศึกษา”	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	กลุ่มการเจ้าหน้าที่
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ									
๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายผู้สอน	เชิงปริมาณ	ร้อยละของบุคลากรสาย ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	กลุ่มพัฒนาบุคลากร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของ บุคลากรสายผู้สอน	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	
๑.๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุน	เชิงปริมาณ	ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	กลุ่มการเจ้าหน้าที่/ กลุ่มพัฒนาบุคลากร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของ บุคลากรสายสนับสนุน	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๒๐๐๐	๑.๒๐๐๐	๑.๒๐๐๐	๑.๒๐๐๐	๑.๒๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๓.๓ โครงการพัฒนาอาจารย์ (การให้ทุนการศึกษาต่อ)	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ	คน	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	กลุ่มพัฒนาบุคลากร
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับทุนการศึกษา มีศักยภาพและ คุณวุฒิที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๕๖๐๐	๒.๕๖๐๐	๕.๑๒๐๐	๕.๑๒๐๐	๗.๕๗๐๖	
๑.๓.๔ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพและ สมรรถภาพบุคลากร สายงานสนับสนุน ในหน่วยงานส่วนกลาง สถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	กลุ่มการเจ้าหน้าที่
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของ บุคลากรสายสนับสนุน ส่วนกลาง	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๖๐๐๐	๐.๖๐๐๐	๐.๖๐๐๐	๐.๖๐๐๐	๐.๖๐๐๐	
๑.๓.๕ โครงการพัฒนาด้าน กายภาพและ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ	จำนวนหน่วยงาน	หน่วยงาน	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๓๐	ฝ่ายบริหาร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรและผู้ใช้บริการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒๘.๐๐๐๐	๒๘.๐๐๐๐	๒๘.๐๐๐๐	๒๘.๐๐๐๐	๒๘.๐๐๐๐	
๑.๓.๖ โครงการจัดทำแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการทรัพยากร	เชิงปริมาณ	จำนวนแผนงาน	แผน	๒	๒	๒	๒	๒	ฝ่ายบริหาร
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายตามแผน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๓.๗ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	คน	-	-	๔	๔	๔	ฝ่ายบริหาร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	ค่าเฉลี่ย	-	-	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	-	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	๒.๐๐๐๐	
๑.๓.๘ โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒	- กองนโยบายและแผน - กลุ่มการเงินและบัญชี
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ร้อยละ	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	๐.๓๐๐๐	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัยสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ								
๑.๔.๑ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ	จำนวนระบบ	ระบบ	๔	๔	๔	๔	๔	กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๘๓.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	๔๐.๐๐๐๐	

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ พัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติและเผยแพร่สู่สาธารณชน									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๕.๑ โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ความรู้	เรื่อง	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	กองส่งเสริมวิชาการ/ คณะวิชาการระดับสถาบัน การพลศึกษา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากรภายใน และภายนอกองค์กร	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๓๐๐๐	๒.๓๐๐๐	๒.๓๐๐๐	๒.๓๐๐๐	๒.๓๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๖ ส่งเสริมการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ									
๑.๖.๑ โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	๒	๒	๒	๒	๒	ฝ่ายบริหาร
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ค่าเฉลี่ย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๗ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา									
๑.๗.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สมศ. และก.พ.ร.	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๖	๖	๖	๖	๖	ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากรที่มีต่อ ระบบการบริหารงาน ของสถาบัน การพลศึกษา	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๙๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	๑๐.๐๐๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗
การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬา
กับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน									
เป้าประสงค์ : ความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬา พื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน									
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองกับหน่วยงานต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน (๓๐ โครงการ/กิจกรรม)									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสำหรับประชาคมอาเซียน									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๑.๑ โครงการพัฒนาด้านภาษา สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓๐	วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงง	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท					๓.๐๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน									
๑.๒.๑ โครงการแลกเปลี่ยน นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในกลุ่มประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในกลุ่มประชาคมอาเซียน	คน	๓๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๗๕๐๐	๐.๗๕๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๒๕๐๐	๑.๕๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
๑.๒.๒ โครงการแลกเปลี่ยน ด้านวิชาการ การวิจัย ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและ กีฬาพื้นเมือง	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๒	๒	๒	๒	๒	วิทยาเขตและ โรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๕๐๐๐	๐.๕๐๐๐	๐.๗๕๐๐	๑.๐๐๐๐	๑.๐๐๐๐	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน									
๑.๓.๑ โครงการเข้าร่วมและ จัดการแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬานานาชาติ แห่งประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ	จำนวนประเทศ	ประเทศ	๔	๕	๖	๖	๖	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๕๐๐๐	๒.๕๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๕๐๐๐	๔.๐๐๐๐	
๑.๓.๒ โครงการแข่งขันกีฬา สถาบันการพลศึกษา แห่งประชาคม อาเซียน (อุดมศึกษา)	เชิงปริมาณ	จำนวนประเทศ	ประเทศ	-	-	๔	๕	๕	สำนักกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	-	-	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	-	-	๓.๐๐๐๐	๓.๕๐๐๐	๔.๐๐๐๐	

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก ตารางสรุปผลการทบทวนยุทธศาสตร์ และเปรียบเทียบปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๙ และ พ.ศ.๒๕๖๐

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางด้าน การศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา ทางด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่พึงประสงค์ของสังคม	
	เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำเร็จการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬา ๒. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ ๙๕) ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ ๙๘)	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โครงการ/กิจกรรม ๑.๑.๑ โครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๑.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ๑.๑.๑ โครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑.๑.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	ยุบ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๑ โครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	๑,๖๘๐	๑.๑.๑ โครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา	คน	๕๗๘	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การจัดการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา	ร้อยละ	๑๐๐	
						เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	๙๕	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๖๐๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๖๐๐๐	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑๓	๑.๑.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๑๐๐	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ	๙๘	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๕๒๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๕๒๐๐	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ/กิจกรรม ๑.๒.๑ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) สำหรับโรงเรียนกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑.๒.๒ โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนกีฬา	ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับ โรงเรียนกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา ๑.๒.๑ โครงการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา (สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) สำหรับโรงเรียนกีฬา ๑.๒.๒ โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๒.๑ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) สำหรับโรงเรียนกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๑.๒.๑ โครงการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) สำหรับโรงเรียนกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร (วิชา) ที่ได้รับการปรับปรุง	๒๘	หลักสูตร	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
		จำนวนหลักสูตร (วิชา) ที่ได้รับการปรับปรุง	หลักสูตร (มี ๓๖ ชนิดกีฬาและ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	๒๐						
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐		เชิงคุณภาพ	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๘	หลักสูตร	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๖๔๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๖๔๐๐	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม ๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ	จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระ	๘	๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ	จำนวนครูที่เข้าร่วมการอบรม	คน	๘๘	ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครู	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	๘๕	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๘๒๖๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๘๒๖๐	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ/กิจกรรม ๑.๔.๑ โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ ๑.๔.๒ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและประมวลผลโรงเรียนกีฬา ๑.๔.๓ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับชาติ ๑.๔.๔ โครงการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูประบบออนไลน์ ๑.๔.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพครูในการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนการสอน ๑.๔.๖ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๔.๑ โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้ ๑.๔.๒ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับชาติ ๑.๔.๓ โครงการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูประบบออนไลน์ ๑.๔.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพครูในการใช้สื่อออนไลน์ ๑.๔.๕ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ยุบ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและประมวลผลโรงเรียนกีฬา

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำภายใน ๑ ปี ๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา จบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ ๙๕) ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีงานทำภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐) ๓. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐) ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา โครงการ/กิจกรรม ๒.๑.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ๒.๑.๒ โครงการพัฒนานักศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ๒.๑.๓ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๒.๑.๔ โครงการการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ ๒.๑.๕ โครงการมหกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและนำเสนอผลงานวิชาการ	พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ๒.๑.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ๒.๑.๒ โครงการพัฒนานักศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา ๒.๑.๓ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๒.๑.๔ โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๒.๑.๕ โครงการประกวดนวัตกรรมงานสร้างสรรค์และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๑.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	โครงการ	๕๑	๒.๑.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ	๑๐๐	วิทยาเขต - คณะวิชา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	เชิงคุณภาพ	การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ	๙๕		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๘.๗๘๙๕		งบประมาณ		ล้านบาท	๘.๗๘๙๕	
๒.๑.๒ โครงการพัฒนานักศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาตามเอกลักษณ์	โครงการ	๕๑	๒.๑.๒ โครงการพัฒนานักศึกษาตามเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามเอกลักษณ์	ร้อยละ	๑๐๐	วิทยาเขต - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	เชิงคุณภาพ	การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ	๙๕		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามเอกลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๓.๖๖๗๒		งบประมาณ		ล้านบาท	๓.๖๖๗๒	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)						
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
๒.๑.๓ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	โครงการ	๕๑	๒.๑.๓ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	วิทยาเขตฝ่ายกิจการนักศึกษา,กิจการพิเศษ,วิชาการ, ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	
	เชิงคุณภาพ	การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ	๙๕		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐		
	งบประมาณ		ล้านบาท	๗.๓๓๔๔		งบประมาณ		ล้านบาท	๗.๓๓๔๔		
๒.๑.๔ โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ทำการประเมินฯ	ร้อยละ	๓๕	๒.๑.๔ โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ	๗๐	คณะวิทยาระดับสถาบันการพลศึกษาและระดับวิทยาเขต	
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	≥๔.๐๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๙๕		
	งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๑๑๘๕		งบประมาณ		ล้านบาท	๒.๒๒๔๔		

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพ โครงการ/กิจกรรม ๒.๒.๑ สร้างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรนานาชาติ ๒.๒.๒ เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา(หลักสูตรใหม่) ๒.๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตร(ปริญญาตรี) ๒.๒.๔ โครงการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา	พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพ ๒.๒.๑ สร้างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรนานาชาติ ๒.๒.๒ เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา(หลักสูตรใหม่) ๒.๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตร(ปริญญาตรี)	ยุบ โครงการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม ๒.๓.๑ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน ๒.๓.๒ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล ๒.๓.๓ โครงการผลิตบทความวิชาการตำราหรือหนังสือเพื่อการรับรองคุณภาพ	พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ๒.๓.๒ โครงการผลิตบทความวิชาการตำราหรือหนังสือ	รวม โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน และโครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล เป็นโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
๒.๓.๑ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	-	๒.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	โครงการ	๑๗	ฝ่ายวิชาการระดับวิทยาเขต ร่วมกับคณะวิชา	
	เชิงคุณภาพ	การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ	-		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ	๙๐		
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๖๕๖๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๑.๓๗๙๓		
๒.๓.๒ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑๗							
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการสอนของอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐							
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๗๒๓๓							

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๔ จัดหาและพัฒนาบุคลากรและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ โครงการ/กิจกรรม ๒.๔.๑ จัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน ๒.๔.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย ๒.๔.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย(ตำรา/หนังสือ)	จัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.๔.๑ จัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน ๒.๔.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย ๒.๔.๓ จัดหาตำรา/หนังสือเพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
	เป้าประสงค์ นักเรียนและนักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	นักเรียนและนักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ๒. จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	๑. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐) ๒. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐) ๓. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๓๐) ๔. ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)	เพิ่มตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัด
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดหาและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โครงการ/กิจกรรม ๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา ๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาของวิทยาเขต ๑.๑.๓ โครงการจ้างนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ๑.๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา	จัดหาและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา ๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต ๑.๑.๓ โครงการจ้างนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ๑.๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา					๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา					
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาในประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๓๓	- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาในประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๓๙	ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
							ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	
							ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๑๐	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๓๐	
							ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	
งบประมาณ			ล้านบาท	๑๒.๒๗๖๐	งบประมาณ			ล้านบาท	๑๔.๓๒๒๐	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา					๑.๑.๑ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา					
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๑๑	- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๑๓	สำนักกีฬา
							ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	
							ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๑๐	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๓๐	
							ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	
งบประมาณ			ล้านบาท	๖.๐๔๑๒	งบประมาณ			ล้านบาท	๖.๐๔๑๒	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาของวิทยาเขต					๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต					
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาในประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๕๑	- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาในประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๕๑	ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
							ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	
							ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๓๐	
					ร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ		ร้อยละ	๑๐		
งบประมาณ			ล้านบาท	๑๘.๙๗๒๐	งบประมาณ			ล้านบาท	๒๒.๑๓๔๐	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)						
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาของวิทยาเขต					๑.๑.๒ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต						
- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๑๗	- ผู้เชี่ยวชาญกีฬาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คน	๑๗	ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	
							ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐		
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐			เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ		๓๐
				ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ		ร้อยละ		๑๐			
	งบประมาณ		ล้านบาท	๙.๓๓๖๔		งบประมาณ		ล้านบาท	๙.๓๓๖๔		

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๓ โครงการจ้างนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักวิชาการ	คน	๒๘	๑.๑.๓ โครงการจ้างนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	คน	๓๐	ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักวิชาการ	ร้อยละ	๑๐๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ	๘๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๕.๐๔๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๕.๐๔๐๐	
๑.๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๑.๑.๔ โครงการอบรมพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	คน	๓๐	ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	๘๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๒๐๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๐.๒๐๐๐	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ สร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านการกีฬาของนักเรียนและนักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ โครงการ/กิจกรรม ๑.๒.๑ จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัย (โรงเรียนกีฬา/วิทยาเขต) ๑.๒.๒ จัดหาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการฝึกกีฬา (โรงเรียนกีฬา/วิทยาเขต)	สร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านการกีฬาของนักเรียน และนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๑.๒.๑ จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ทันสมัย ๑.๒.๒ จัดหาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการ ฝึกกีฬา	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ โครงการ/กิจกรรม ๑.๓.๑ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ๑.๓.๒ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ๑.๓.๓ โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ๑.๓.๔ โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ ๑.๓.๕ โครงการพัฒนากีฬาสถาบันการพลศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติ ๑.๓.๑ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ๑.๓.๒ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่ง ประเทศไทย ๑.๓.๓ โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ๑.๓.๔ โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับ นานาชาติ ๑.๓.๕ โครงการพัฒนากีฬาสถาบันการพลศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ										
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑.๓.๓ โครงการส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	คน	๕๐๐	๑.๓.๓ โครงการส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนนักกีฬาที่เข้า ร่วม การแข่งขัน	คน	๗๐๐	กองกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของจำนวน เหรียญรางวัลที่ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕		เชิงคุณภาพ	อันดับผลการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทยของ สถาบันการพลศึกษา	อันดับ	๑-๓	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๗.๕๐๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๘.๐๐๐๐	
๑.๓.๔ โครงการ ส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาใน ระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	คน	๓๐๐	๑.๓.๔ โครงการส่ง นักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาใน ระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักเรียน และนักศึกษาที่มี ความสามารถเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาใน ระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๑๐	กองกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของจำนวน เหรียญรางวัลที่ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียน และนักศึกษาที่ได้ รางวัลจากการแข่งขัน กีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๕.๐๐๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๖.๐๐๐๐	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสังคม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสังคม	
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือพัฒนาสังคมร้อยละ ๒๐ ของจำนวนงานวิจัย	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือพัฒนาสังคม (ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนงานวิจัย)	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม ๑.๑.๑ โครงการทบทวนระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ๑.๑.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการวิจัย ๑.๑.๓ โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๑.๑ โครงการทบทวนระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ๑.๑.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการวิจัย	ยุบ โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการวิจัย/นวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โครงการ/กิจกรรม ๑.๒.๑ โครงการอบรมความรู้การทำวิจัย ๑.๒.๒ โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ ๑.๒.๓ โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการวิจัย/นวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๑.๒.๑ โครงการอบรมความรู้การทำวิจัย ๑.๒.๒ โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ	ยุบ โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ สร้างและแสวงหาเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โครงการ/กิจกรรม ๑.๓.๑ โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	สร้างและแสวงหาเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ ๑.๓.๑ โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
๔	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่ แก่สังคม	การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และ อาคารสถานที่แก่สังคม	
	เป้าประสงค์ องค์กรที่ให้บริการทางวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม อย่างมีประสิทธิภาพ	องค์กรที่ให้บริการทางวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และอาคาร สถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	
	ตัวชี้วัดเชิงประสงค์ ๑. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่สังคม ๒. จำนวนผู้ให้บริการ ๓. ระดับความพึงพอใจของการให้บริการทางวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และ อาคารสถานที่แก่สังคม	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และ อาคารสถานที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี ๒. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทาง วิชาการ กีฬา สานามกีฬา และอาคาร สถานที่แก่สังคม (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และอาคาร สถานที่ตามความต้องการของสังคม โครงการ/กิจกรรม ๑.๑.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการ กีฬาและ อาคารสถานที่ ๑.๑.๒ โครงการพลศึกษาพัฒนาและบริการเพื่อเยาวชนและประชาชน ๑.๑.๓ โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการ บริการชุมชน	ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และอาคารสถานที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๑.๑ โครงการพลศึกษาพัฒนาและบริการเพื่อเยาวชนและ ประชาชน ๑.๑.๒ โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบริการชุมชน	ยุบโครงการพัฒนาระบบและกลไก การให้บริการทางวิชาการ กีฬาและอาคารสถานที่

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)					หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)					
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ										
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑.๑.๒ โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๕	๑.๑.๒ โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	คณะศึกษาศาสตร์ ระดับวิทยาเขต
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	ร้อยละ	๘๐		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	>๓.๕๐	
	งบประมาณ		ล้านบาท	๙.๐๐๐๐		งบประมาณ		ล้านบาท	๙.๐๐๐๐	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และอาคารสถานที่กับการเรียนการสอนและการวิจัย โครงการ/กิจกรรม ๑.๒.๑ โครงการบูรณาการของการให้บริการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กีฬา สานามกีฬา และอาคารสถานที่กับการเรียนการสอนและการวิจัย ๑.๒.๑ โครงการบูรณาการของการให้บริการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
๕	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
	เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง	เป็นแหล่งเรียนรู้ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง	
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. จำนวนผลงานด้านการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานพัฒนาและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการบริการของแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. ผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๘๕ กิจกรรม) ๒. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐)	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม ๑.๑.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย		ยุบกลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม ๑.๒.๑ โครงการฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๑.๒.๒ โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๑.๒.๓ โครงการจัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านแห่งประเทศไทย ๑.๒.๔ โครงการประกวดการละเล่นพื้นบ้านแห่งประเทศไทย	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๑.๑ โครงการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ๑.๑.๒ โครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านและการแข่งขันกีฬาไทย	ยุบ โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและโครงการประกวดการละเล่นพื้นบ้านแห่งประเทศไทย
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โครงการ/กิจกรรม ๑.๓.๑ โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๑.๓.๒ โครงการเผยแพร่หลักสูตรมาตรฐานศิลปะมวยไทย ๙ ชั้นสู่สากล	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๑.๒.๑ โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๔ ภาค ๑.๒.๒ โครงการเผยแพร่หลักสูตรมาตรฐานศิลปะมวยไทย ๙ ชั้นสู่สากล	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
๖	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	
	เป้าประสงค์ สถาบันการพลศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ	สถาบันการพลศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ	
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ๒. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการในระดับดี	๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ๒. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการในระดับดี	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม ๑.๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ๑.๑.๒ โครงการพัฒนาทักษะการบริหารงานขั้นสูง	ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ๑.๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ๑.๑.๒ โครงการพัฒนาทักษะการบริหารงานขั้นสูง	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของสถาบันการพลศึกษา โครงการ/กิจกรรม ๑.๒.๑ โครงการทบทวนโครงสร้างและระบบการบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา ๑.๒.๒ โครงการจัดทำและพัฒนาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารการจัดการของสถาบันการพลศึกษา ๑.๒.๓ โครงการการประชุมราชการประจำปี“สานประสบการณ์สู่การพัฒนาสถาบันการพลศึกษา”	พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของสถาบันการพลศึกษา ๑.๒.๑ โครงการทบทวนโครงสร้างและระบบการบริหารงานของสถาบันการพลศึกษา ๑.๒.๒ โครงการจัดทำและพัฒนาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารการจัดการของสถาบันการพลศึกษา ๑.๒.๓ โครงการการประชุมราชการประจำปี“สานประสบการณ์สู่การพัฒนาสถาบันการพลศึกษา”	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณ (แผนกลยุทธ์ทางการเงิน) ให้มีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม ๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน ๑.๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ๑.๓.๓ โครงการพัฒนาอาจารย์(การให้ทุนการศึกษาต่อ) ๑.๓.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพและสมรรถภาพบุคลากรสายงานสนับสนุนในหน่วยงานส่วนกลาง สถาบันการพลศึกษา ๑.๓.๕ โครงการพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม ๑.๓.๖ โครงการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร ๑.๓.๗ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ“พลบดี อวอร์ดPALABODEE Award” ๑.๓.๘ โครงการอบรมบุคลากรระดับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ๑.๓.๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณ ๑.๓.๑๐ โครงการจัดหาเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษา	พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณ (แผนกลยุทธ์ทางการเงิน)ให้มีประสิทธิภาพ ๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน ๑.๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ๑.๓.๓ โครงการพัฒนาอาจารย์ ๑.๓.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถภาพบุคลากรสายงานสนับสนุนในหน่วยงานส่วนกลางสถาบันการพลศึกษา ๑.๓.๕ โครงการพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม ๑.๓.๖ โครงการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร ๑.๓.๗ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสถาบันการพลศึกษา ๑.๓.๘ โครงการอบรมสัมมนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ	๑.๓.๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณ ๑.๓.๑๐ โครงการจัดหาเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษา
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัยสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ โครงการ/กิจกรรม ๑.๔.๑ โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัยสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ ๑.๔.๑ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๕ พัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติและเผยแพร่สู่สาธารณชน โครงการ/กิจกรรม ๑.๕.๑ โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	พัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติและเผยแพร่สู่สาธารณชน ๑.๕.๑ โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๖ ส่งเสริมการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ โครงการ/กิจกรรม ๑.๖.๑ โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของสถาบันการพลศึกษา	ส่งเสริมการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ ๑.๖.๑ โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของสถาบันการพลศึกษา	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๗ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม ๑.๗.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สมศ.และก.พ.ร.	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๗.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สมศ.และก.พ.ร.	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
๗	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	
	เป้าประสงค์ ความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน	ความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน	
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ จำนวนกิจกรรม/โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ด้านการศึกษาพลศึกษา กีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมือง	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองกับหน่วยงานต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน (๓๐ โครงการ/กิจกรรม)	
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการ/กิจกรรม ๑.๑.๑ โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสำหรับประชาคมอาเซียน ๑.๑.๑ โครงการพัฒนาด้านภาษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาพลศึกษา กีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพการเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน โครงการ/กิจกรรม ๑.๒.๑ โครงการจัดตั้งศูนย์ให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน		ยุบ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาพลศึกษา กีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพการเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยด้านการศึกษาพลศึกษา กีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพการเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน โครงการ/กิจกรรม ๑.๓.๑ โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในกลุ่มประชาคมอาเซียน ๑.๓.๒ โครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ การวิจัยด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมือง	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน ๑.๒.๑ โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในกลุ่มประชาคมอาเซียน ๑.๒.๒ โครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ การวิจัย ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมือง	

ลำดับที่	ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๔ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษาพลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพการเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน โครงการ/กิจกรรม ๑.๔.๑ โครงการเข้าร่วมและจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬานานาชาติแห่งประเทศไทย ๑.๔.๒ โครงการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย (อุดมศึกษา)	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพการเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน ๑.๓.๑ โครงการเข้าร่วมและจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬานานาชาติแห่งประเทศไทย ๑.๓.๒ โครงการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย (อุดมศึกษา)	

 ภาคผนวก ข การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา จากผลการวิเคราะห์ SWOT

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม	
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่งยุทธศาสตร์
๑.๑ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	ST ประกอบด้วย - S๔,S๕,S๖,S๗,S๙,S๑๐ - T๑,T๕,T๖
๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	SO ประกอบด้วย - S๙,S๒๐ - O๒,O๓,O๕,O๙
๑.๓ พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	SO ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๘,S๑๔,S๑๕,S๒๑ - O๒,O๓,O๘
๑.๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	SO ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๕ - O๒,O๓,O๕
เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	
๒.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา	SO ประกอบด้วย - S๕,S๙ - O๑,O๒,O๕,O๙,O๑๑,O๑๒
๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพ	ST ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๑๐,S๒๐ - T๑,T๒,T๕,T๖
๒.๓ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ST ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๑๐,S๑๕ - T๑,T๒,T๕
๒.๔ จัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	SO ประกอบด้วย - S๕,S๑๔ - O๑,O๒,O๓,O๘,O๑๒

๒. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
เป้าประสงค์ : นักเรียนและนักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่งยุทธศาสตร์
๑.๑ จัดหาและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	SO ประกอบด้วย - S๓,S๕,S๙,S๑๒ - O๑,O๒,O๓,O๗
๑.๒ สร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านการกีฬาของนักเรียนและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	SO ประกอบด้วย - S๖,S๔,S๙,S๑๒ - O๑,O๒,O๑๑,O๑๔
๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	SO ประกอบด้วย - S๔,S๗,S๙ - O๑,O๒,O๑๑
๓. การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสังคม	
๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	WO ประกอบด้วย - W๓,W๘ - O๖,O๑๓
๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการวิจัย/นวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	WO ประกอบด้วย - W๓,W๕ - O๖,O๑๓
๑.๓ สร้างและแสวงหาเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ	WO ประกอบด้วย - W๓ - O๖,O๑๓
๔. การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม	
เป้าประสงค์ : องค์กรที่ให้บริการทางวิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	
๑.๑ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ กีฬา สนามกีฬา และอาคารสถานที่ตามความต้องการของสังคม	SO ประกอบด้วย - S๑,S๒,S๓,S๔,S๖,S๑๓ - O๒,O๔,O๑๓
๑.๒ ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กีฬา สนามกีฬาและอาคารสถานที่กับการเรียนการสอนและการวิจัย	SO ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๖,S๘,S๑๓ - O๒,O๔,O๑๓

๕. การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ พื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่งยุทธศาสตร์
๑.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	SO ประกอบด้วย - S๑๙ - O๗,O๑๐
๑.๒ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	SO ประกอบด้วย - S๑๘,S๑๙ - O๗,O๑๐
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์ : สถาบันการพลศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ	
๑.๑ ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	ST ประกอบด้วย - S๑,S๒,S๑๑ - T๖
๑.๒ พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของสถาบันการพลศึกษา	ST ประกอบด้วย - S๑,S๒,S๑๑,S๑๖ - T๑,T๕,
๑.๓ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและงบประมาณ (แผนกลยุทธ์ทางการเงิน) ให้มีประสิทธิภาพ	WT ประกอบด้วย - W๑,W๒,W๔,W๕,W๖ - T๑,T๔,T๖,T๗
๑.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัยสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	SO ประกอบด้วย - S๑๗,S๑๙ - O๒,O๓,O๖,O๘
๑.๕ พัฒนาระบบการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติและเผยแพร่สู่สาธารณชน	WT ประกอบด้วย - W๓,W๔ - T๕
๑.๖ ส่งเสริมการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพ	ST ประกอบด้วย - S๒,S๓,S๑๓ - T๕
๑.๗ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	ST ประกอบด้วย - S๑๗,S๒๐,S๒๑ - T๕

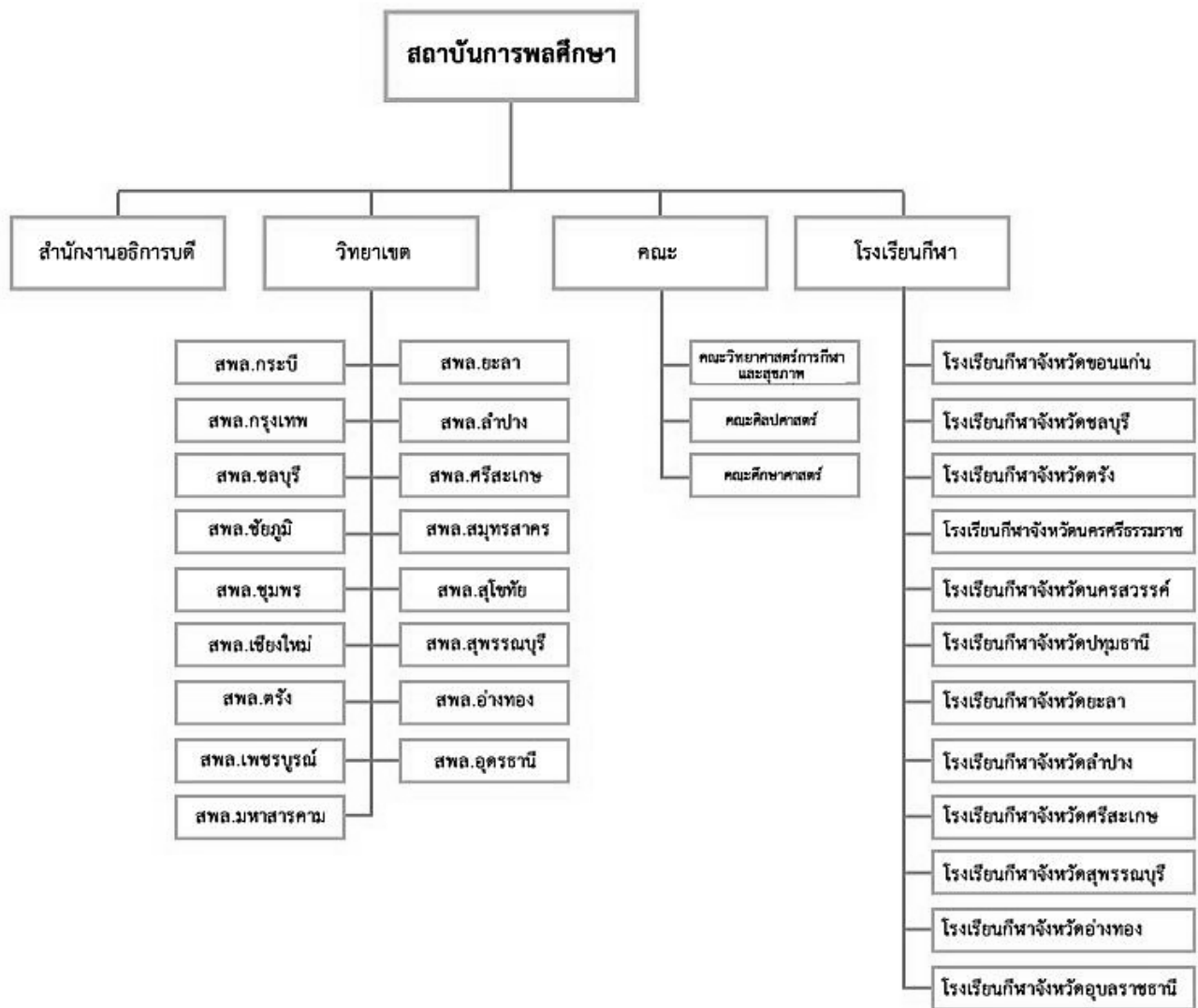
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬา กับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	
เป้าประสงค์ : ความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมือง ในกลุ่มประชาคมอาเซียน	
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่งยุทธศาสตร์
๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรสำหรับประชาคมอาเซียน	SO ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๕,S๑๘,S๑๙ - O๔,O๗,O๙,O๑๐
๑.๒ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองใน กลุ่มประชาคมอาเซียน	SO ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๕,S๑๘,S๑๙ - O๔,O๗,O๙,O๑๐
๑.๓ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษา พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและ กีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน	SO ประกอบด้วย - S๓,S๔,S๕,S๑๘,S๑๙ - O๔,O๗,O๙,O๑๐

 ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	(ร่าง) กรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	(ร่าง) ยุทธศาสตร์กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของ มหาวิทยาลัยในการ พัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ ส่งเสริมให้เกิดความรู้และ ความตระหนักด้านการออก กำลังกายและการกีฬา ขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุน การออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน	๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางด้านการศึกษาศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่พึงประสงค์ของสังคม
นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้าน สาธารณสุข และสุขภาพ ของประชาชน	๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● ร้อยต่อการศึกษาระดับอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และ ต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ	๒. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
นโยบายที่ ๘ การพัฒนา และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และ นวัตกรรม	๒. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	● การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา อุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และ นวัตกรรม	๓. การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีด ความสามารถด้านการวิจัยและการสร้าง นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์ สุขภาพ
นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้าน สาธารณสุข และสุขภาพ ของประชาชน	๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของ มหาวิทยาลัยในการ พัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การ ส่งเสริมให้มวลชนมีการ ออกกำลังกาย และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุน การออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน	๔. การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการ ทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่ สังคม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	(ร่าง) กรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	(ร่าง) ยุทธศาสตร์กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การ ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา		๕. การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย
นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มี ธรรมาภิบาลและการ ป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบใน ภาครัฐ	๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหาร จัดการในภาครัฐ การ ป้องกันการทุจริตประพฤ ติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย	● ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การ ส่งเสริมการบริหารจัดการ ด้านการกีฬาให้มี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการ บริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและ กีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ	๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความ ร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อ การพัฒนา	● การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา ● บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ ส่งเสริมให้เกิดความรู้และ ความตระหนักด้านการออก กำลังกายและการกีฬ าขั้นพื้นฐาน		๗. พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน

ภาคผนวก ง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษา



ตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙

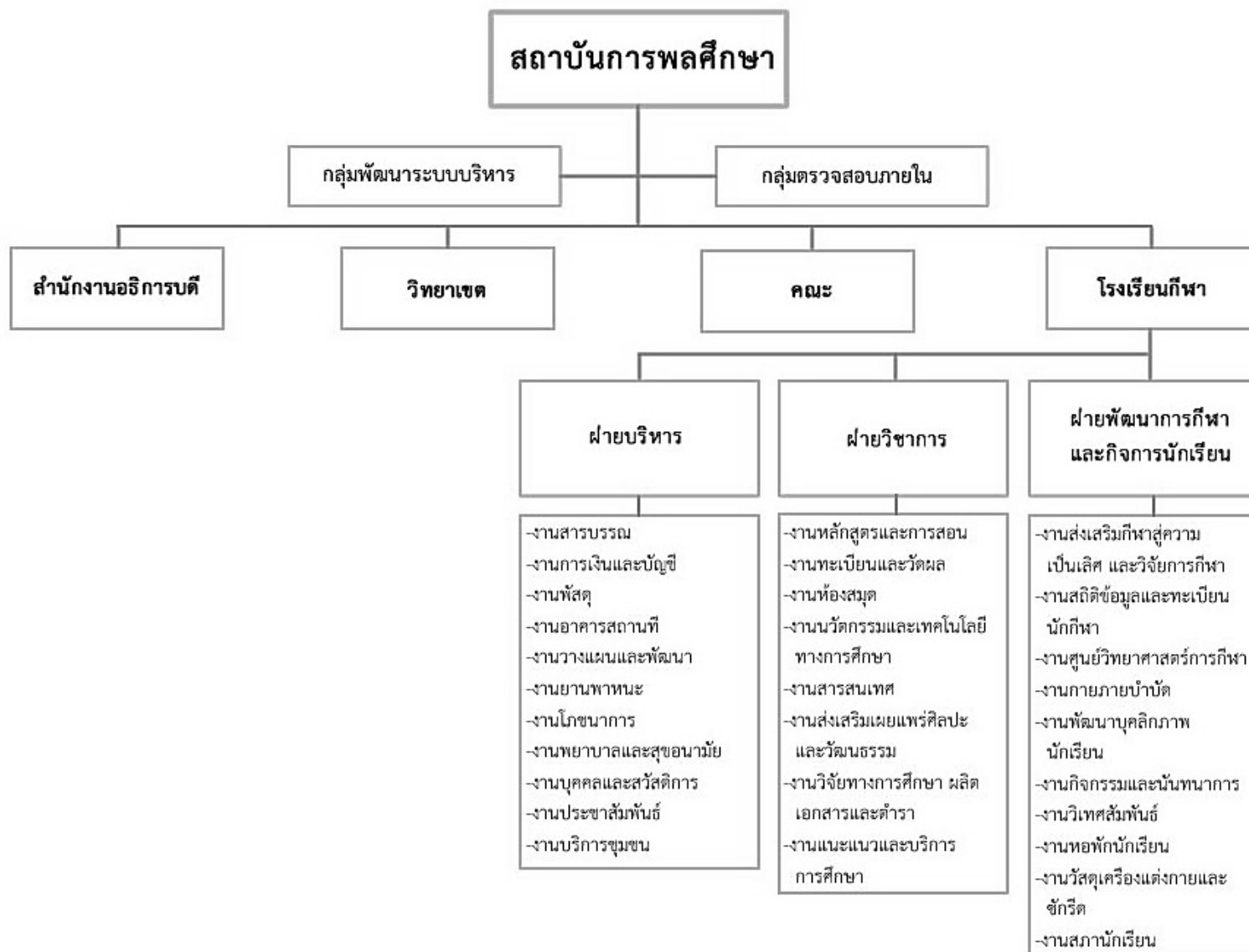
✎ ภาคผนวก จ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในหน่วยงานของสถาบันการพลศึกษา(ส่วนกลาง)



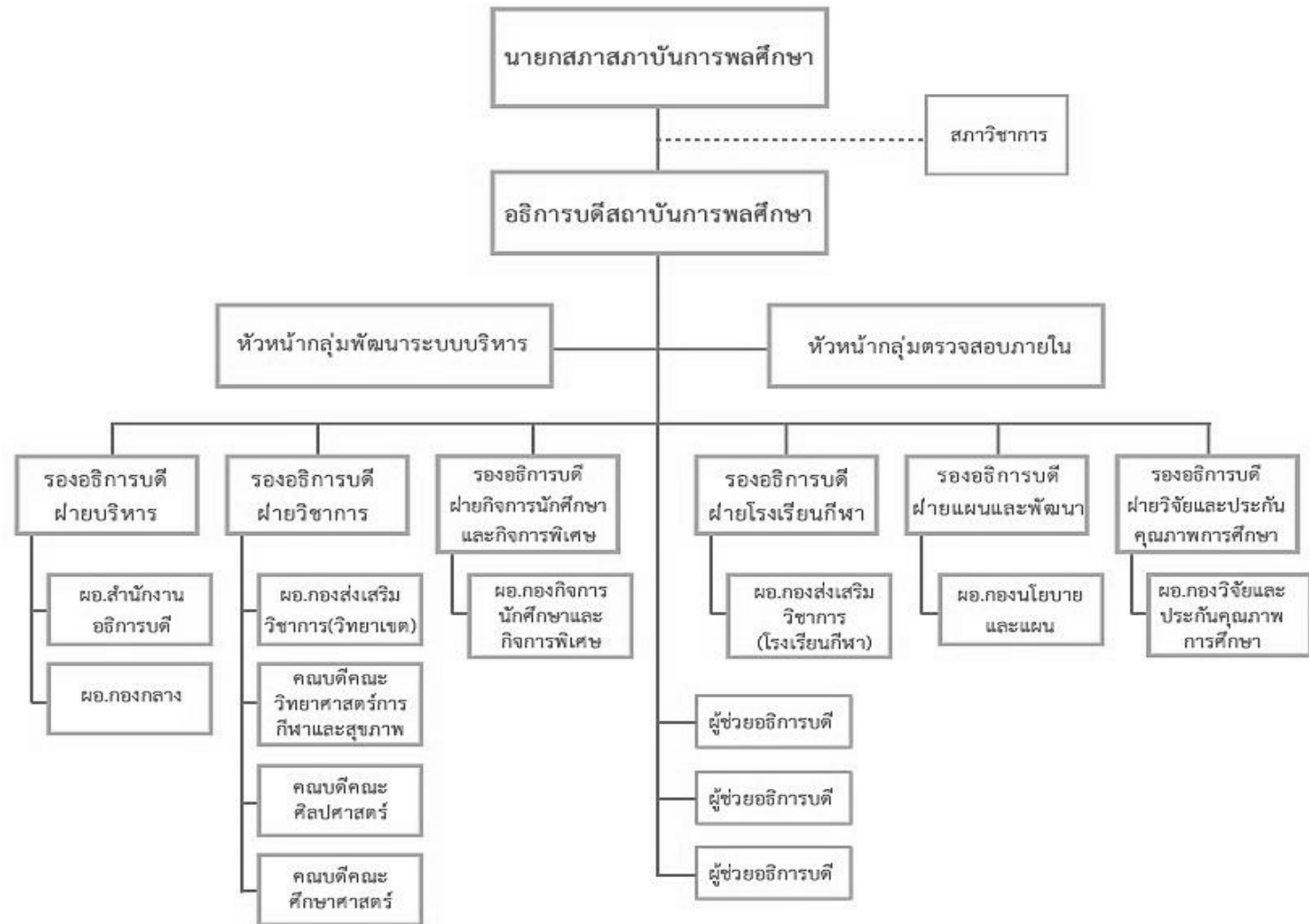
✎ ภาคผนวก ฉ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของสถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขต)



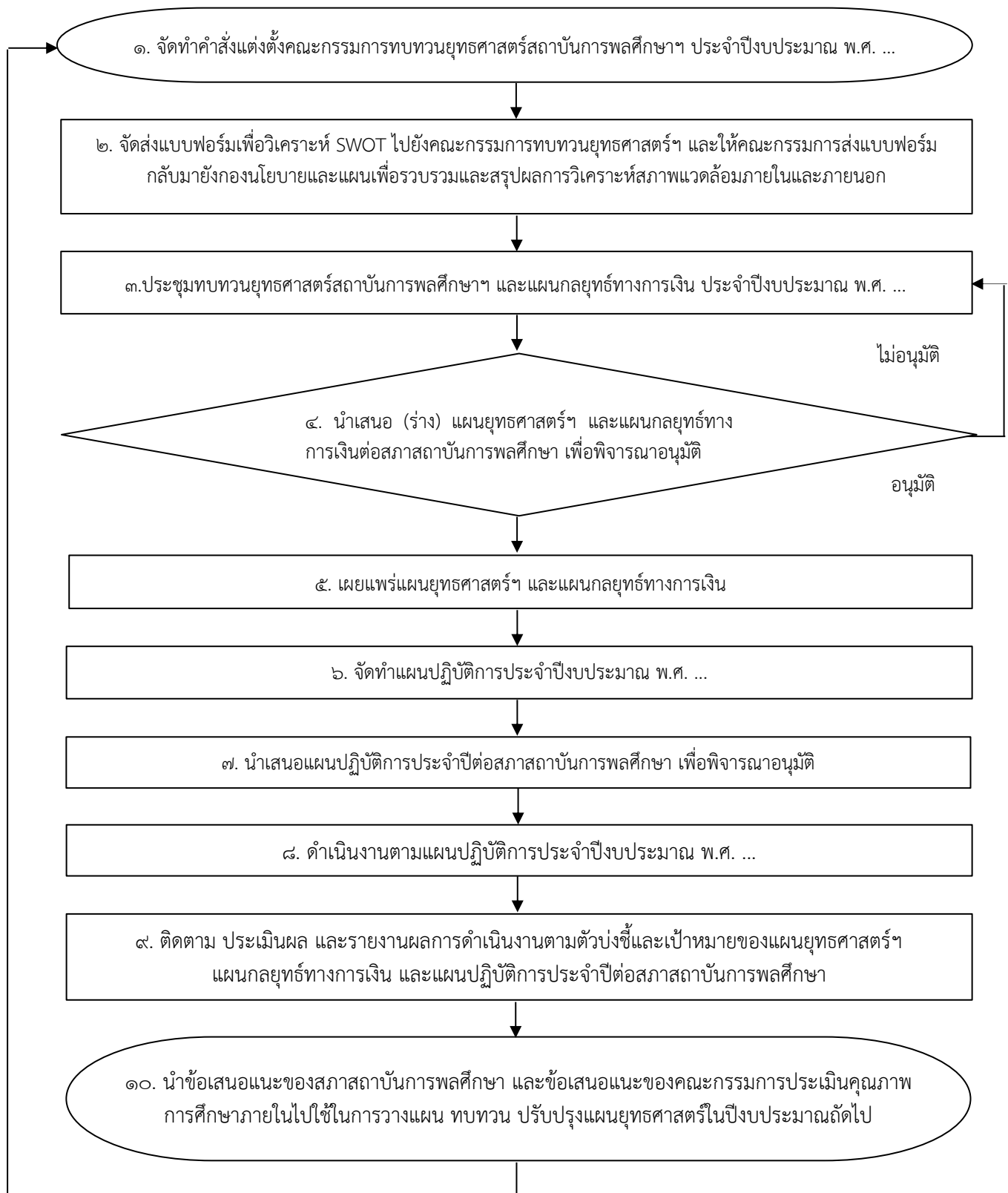
✍ ภาคผนวก ข โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของสถาบันการพลศึกษา (โรงเรียนกีฬา)



✍ ภาคผนวก ข โครงสร้างการบริหารงาน (สำนักงานอธิการบดี)



 ภาคผนวก ณ ขั้นตอนการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙



 ภาคผนวก ญ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙



คำสั่งสถาบันการศึกษา

ที่ ๘๗๘ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามที่ สถาบันการศึกษาได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มาจนกระทั่งเข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการศึกษาเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ในการนี้ สถาบันการศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีสถาบันการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร	รองประธาน
๓. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๔. รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธาน
๕. รองอธิการบดี ฝ่ายโรงเรียนกีฬา	รองประธาน
๖. รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธาน
๗. รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและพัฒนา	รองประธาน

มีหน้าที่

- กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
- กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	รองประธาน

๓. รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธาน
๔. รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร	รองประธาน
๕. รองอธิการบดี ฝ่ายโรงเรียนกีฬา	รองประธาน
๖. รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธาน
๗. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๘. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๙. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๑๐. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๑๑. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๑๒. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๑๓. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๑๔. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๕. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๑๖. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๗. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๘. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๙. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒๐. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒๑. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๒. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒๓. รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๓๕. คณะบดี ๓ คณะ	กรรมการ
๓๖. รองคณบดี ๓ คณะ	กรรมการ
๓๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๓๘. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๓๙. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๔๐. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนกีฬา	กรรมการ

๔๑. ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๔๒. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๔๓. ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๔๔. หัวหน้ากลุ่มการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔๕. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๖. นางสาวฐิติมาภรณ์ ปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวสุภาภรณ์ ศรีเขียวพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
ทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จ
การศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม
จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายโรงเรียนกีฬา	ประธานกรรมการ
๒. นายสถาพร พานิช	กรรมการ
๓. นางวิไลดา ชยธนมงคล	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรี ผศ.วิสุทธิ์ ปานะกุล	กรรมการ
๕. นางวัลวิภา เจริญวงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรศิริ บุทธนา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางอรรณณ อรุณวิภาส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
ของสถาบันการพลศึกษา

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓. คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๕. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๖. รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๗. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๘. หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร (กองส่งเสริมวิชาการ)	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนิชานันท์ ดงเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพ
ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ

๓. นายจีราธิวัฒน์ มะโนวรรณ	กรรมการ
๔. นายพชร ยะจินะ	กรรมการ
๕. นายปริวัตร นาคเสน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายเอกชน หลักแหล่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเจตน์ ทองดี	กรรมการ
๓. นางสาวสุนอ รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๔. นางสาวกมลวรรณ คชายุทธ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาววรรณพัชร โคสันทิยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเมธวดี ชอบทำกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑามาศ โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวสุปราณี โชติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวบุษดี สงวนทรัพย์	กรรมการ
๔. นางสาวฐิตียาพร สุระพล	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนันทมนต์ วิชัยรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๔. หัวหน้ากลุ่มการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕. นายสมเจตน์ ทองดี	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและกีฬา กับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

๑. รองอธิการบดี ฝ่ายโรงเรียนกีฬา	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๔. นายสมเจตน์ ทองดี	กรรมการ
๕. นายสถาพร พานิช	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี ผศ.วิสุทธิ์ ปานะกุล	กรรมการ
๗. นางวิไลดา ชยธนมงคล	กรรมการ
๘. ดร.อุไรวรรณ ห่วงสกุล	กรรมการ
๙. นางอรวรรณ อรุณวิภาส	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายเทอดสกุล สืบเทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษาพ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
 ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 ๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
- สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา